

## Deggendorfer Distance Learning Modell zur Stärkung der Region Niederbayern und der Förderung der akademischen Weiterbildung in ländlich strukturierten Gebieten

Präsenz mit Videokonferenz



gefördert durch den Bund-Länder-Wettbewerb "Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen"

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



# IMPULSSÄTZE

---

= Konkretisierung eines Themas durch Kernaussagen

## ZIELE:

- Förderung der Präzisierung und Artikulation
- Verstehen und Festigung des Stoffes

## VORGEHENSWEISE:

- Formulieren von Impulssätzen durch den Lehrenden, entweder mündlich oder schriftlich:
  - o „Die Hauptaussage ist...“
  - o „Zwei Nachteile sind...“
  - o „Die wichtigsten Bestandteile sind...“
- Ggf. Bilden von Gruppen (s. Karte „Gruppenfindungsprozesse“)
- Vervollständigen der Impulssätze durch die Lernenden
- Ergebnissicherung über Visualizer, Etherpads, MURAL oder weitere Dokumente ggf. über clickshare

## VORTEILE/MÖGLICHKEITEN:

- Reduktion eines Themas auf das Wesentliche
- Motivation der Lernenden durch provokative Vorgehensweise
- Intensive Auseinandersetzung mit einem Thema
- Rückmeldung an den Lehrenden, ob das Thema verstanden wurde

## QUELLEN:

Brinker, T. & Schumacher, E.-M. (2014). *Befähigen statt belehren: Neue Lehr- und Lernkultur an Hochschulen*. Bern: Hep-Verlag. (Methodenkarte 21).

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Präsenz mit Videokonferenz – Überblick (Methodenkarte Präsenz mit Videokonferenz)*.  
Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Tool MURAL – Brainstorming, kognitive Landkarten (Online-Tool-Karte)*. Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Virtuelle Kurse (iLearn) – Überblick (Methodenkarte Virtuelle Kurse)*. Deggendorf: THD.