

Deggendorfer Distance Learning Modell zur Stärkung der Region Niederbayern und der Förderung der akademischen Weiterbildung in ländlich strukturierten Gebieten

Präsenz mit Videokonferenz



gefördert durch den Bund-Länder-Wettbewerb "Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen"

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



WIEDERHOLUNGSTREPPE

= Wiederholung des Lernstoffes im Wettbewerb nach einer Lerneinheit

ZIEL:

- Wiederholung und Festigung von Fachwissen

VORGEHENSWEISE:

- Nach der Lerneinheit Aufzeichnen einer Treppe durch den Lehrenden z.B. auf dem Visualizer oder im Online-Tool MURAL
- Aufteilen der Lernenden in zwei Gruppen (s. Karte „Gruppenfindungsprozesse“)
- Zuordnen einer Farbe zu jeder Gruppe
- Stellen von spontanen Fragen zum Lernstoff durch den Lehrenden
- „Wandern“ mit dem Einsatz der jeweiligen Gruppenfarbe nach korrekter Antwort der schnellsten Gruppe um eine Treppenstufe aufwärts (z.B. farbiger Punkt)
- Sieger ist, wer als erster die Treppe erklommen hat

VORTEILE/MÖGLICHKEITEN:

- Spielerischer Charakter
- Hohe Motivation
- Sehr spontan einsetzbar, wenig Vorbereitung

NACHTEIL/HERAUSFORDERUNG:

- Gefahr der Beeinträchtigung des Lerneffekts durch Wettkampfcharakter

VARIANTEN:

- Zusätzliches „Wandern“ nach falscher Antwort um eine Treppenstufe abwärts
- Lernende stellen selbst Fragen

QUELLEN:

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Gruppenfindungsprozesse (Methodenkarte Präsenz mit Videokonferenz)*. Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Präsenz mit Videokonferenz – Überblick (Methodenkarte Präsenz mit Videokonferenz)*. Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Tool MURAL – Brainstorming, kognitive Landkarten (Online-Tool-Karte)*. Deggendorf: THD.

Schumacher, E.-M. (2014). *Methodenglossar für die Hochschullehre*. Zugriff am 02.12.2015. Verfügbar unter https://ilias-hdw.fh-bielefeld.de/goto.php?target=file_2328_download&client_id=IHDW