

Deggendorfer Distance Learning Modell zur Stärkung der Region Niederbayern und der Förderung der akademischen Weiterbildung in ländlich strukturierten Gebieten

Präsenz mit Videokonferenz



gefördert durch den Bund-Länder-Wettbewerb "Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen"

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



PRÄSENZ MIT VIDEOKONFERENZ - ÜBERBLICK

= Ortsunabhängige Präsenzveranstaltungen (mehrere Lernstandorte mit Lernergruppen und Einzelzuschaltungen) mit Interaktion und Liveübertragung von Ton und Bild aller Lernenden

ZIELE:

- Vermeiden langer Anfahrtswege und dennoch soziale Eingebundenheit und persönlicher Kontakt
- Ortsunabhängige Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen Lehrendem und Lernenden oder den Lernenden untereinander

VORGEHENSWEISE:

- Lernende entscheiden sich für einen Lernstandort mit mehreren Lernenden an der THD (z.B. TC Grafenau, Glashaus in Deggendorf), einen Lernstandort mit mehreren Lernenden im gleichen Unternehmen oder eine Einzelzuschaltung z.B. von zu Hause aus
- Zuschalten von Lehrendem und Lernenden mit Hilfe der Videokonferenztechnik
- Testen der technischen Einstellungen, Aktivieren von Mikrofon und Webcam
- Durchführen der Lehrveranstaltung des Lehrenden bzw. interaktive Teilnahme der Lernenden am Lernszenario

MATERIAL/VORBEREITUNG:

- Planen des zeitlichen und organisatorischen Ablaufs
- Vorbereiten der Inhalte und der didaktischen Methoden, die die Lernenden kontinuierlich und aktiv einbinden
- Technische Vorbereitung (Checklisten, Einführung)

VORTEILE/MÖGLICHKEITEN:

- Ortsunabhängige Lehrveranstaltungen, an denen sich durch die Zuschaltung mehrerer Orte alle Lernenden aktiv beteiligen können
- Möglichkeit der Dokumentation und Reflektion mit Hilfe der optionalen Aufzeichnungsfunktion

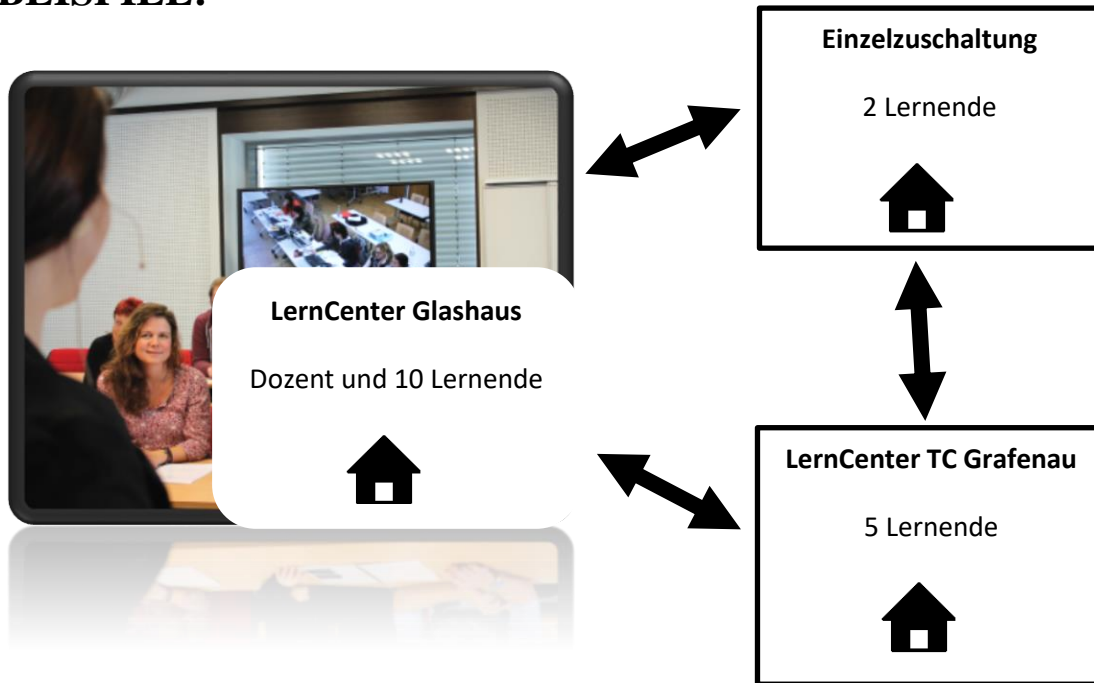
NACHTEILE/HERAUSFORDERUNGEN:

- Präsenzveranstaltungen mit Videokonferenzübertragung müssen besser durchdacht und vorbereitet werden als übliche Präsenzphasen, was einen höheren zeitlichen Aufwand bedeutet
- Lernende und Lehrende müssen die Technik bedienen können
➔ vorab Schulung notwendig
(in allen DEG-DLM Angeboten gegeben)
- Nonverbale Kommunikation ist nur eingeschränkt möglich, Verzögerung bei verbaler Kommunikation
- Lernende der anderen Standorte kontinuierlich und aktiv miteinbinden

ANREGUNGEN/TIPPS:

- Technik vorab testen
- Technische und didaktische Unterstützungsangebote annehmen
- Für ggf. auftretende technische Schwierigkeiten Puffer einplanen
- Verzahnung der Präsenzphasen mit Videokonferenz mit weiteren Elementen der Lehre (s. Karte „Einsatz und Verzahnung der drei Elemente“)

BEISPIEL:



QUELLEN:

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Analogie Graffito (Methodenkarte Präsenz mit Videokonferenz)*. Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Antwortenkarusell (Methodenkarte Präsenz mit Videokonferenz)*. Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Aufmerksamkeitswecker (Methodenkarte Präsenz mit Videokonferenz)*. Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Einsatz und Verzahnung der drei Elemente (Basiskarte)*. Deggendorf: THD

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Fallstudie (Methodenkarte Präsenz mit Videokonferenz)*. Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Feedbackprozesse (Methodenkarte Präsenz mit Videokonferenz)*. Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Gruppenfindungsprozesse (Methodenkarte Präsenz mit Videokonferenz)*. Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Impulssätze (Methodenkarte Präsenz mit Videokonferenz)*. Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Kleingruppenarbeit (Methodenkarte Präsenz mit Videokonferenz)*. Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Kognitive Landkarte (Methodenkarte Präsenz mit Videokonferenz)*. Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Leittextmethode (Methodenkarte Präsenz mit Videokonferenz)*. Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Murmelgruppe (Methodenkarte Präsenz mit Videokonferenz)*. Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Quiz (Methodenkarte Präsenz mit Videokonferenz)*. Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Think, Pair, Share (Methodenkarte Präsenz mit Videokonferenz)*. Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Tipps zu Videokonferenzen für Lehrende*. Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Video- und Webkonferenz: Do´s und Don´t*s. Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Virtuelle Kurse (iLearn) – Überblick (Methodenkarte Virtuelle Kurse)*. Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Webkonferenz – Überblick (Methodenkarte Webkonferenz)*. Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Wiederholungstreppe (Methodenkarte Präsenz mit Videokonferenz)*. Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Zukunftswerkstatt (Methodenkarte Präsenz mit Videokonferenz)*. Deggendorf: THD.