

Deggendorfer Distance Learning Modell zur Stärkung der Region Niederbayern und der Förderung der akademischen Weiterbildung in ländlich strukturierten Gebieten

Präsenz mit Videokonferenz



gefördert durch den Bund-Länder-Wettbewerb "Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen"

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



QUIZ

= Interaktives Wiederholen gelernter Inhalte und
(Vor-)Wissensüberprüfung mit unterschiedlichen Fragetypen

ZIEL:

- Wiederholen und Aktivieren von vorhandenem (Vor-)Wissen

VORGEHENSWEISE:

- Erstellen von einer oder mehrerer Abstimmungen mit unterschiedlichen Fragen durch den Lehrenden
- Folgende Auswahl ist im Pod Abstimmung möglich:
 - Multiple Choice: etwas verwirrend, hier wird eine Single Choice Frage mit vordefinierten Antworten gestellt
 - Mehrere Antworten: dies ist eine eigentliche Multiple Choice Frage mit vordefinierten Antworten
 - Kurzantwort: hier kann eine eigene Antwort der Lernenden eingegeben werden
- Beantworten der Fragen durch die Lernenden, in dem die richtigen Antworten gegeben oder ausgewählt werden
- Anzeigen und ggf. Diskussion der Ergebnisse anhand einer Veröffentlichung der Abstimmungsergebnisse durch den Lehrenden

MATERIAL/VORBEREITUNG:

- Auswählen von geeigneten Fragen und Fragetypen für die Inhalte
- Vorbereiten der Abstimmung/en im Webkonferenzraum
- Ggf. Zeitvorgabe

VORTEILE/MÖGLICHKEITEN:

- Spielerische Wissensfestigung
- Kurzweilig, freudvolles Lernen

- Gute Möglichkeit zur Vorwissensabfrage oder Lernkontrolle und Wiederholung
- Eignet sich besonders zur Auflockerung
- Wenig Vorbereitungsaufwand

NACHTEILE/HERAUSFORDERUNGEN:

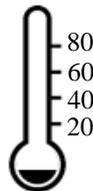
- Bestimmtes Wissensniveau der Lernenden als Voraussetzung für eine erfolgreiche Durchführung
- Motivation durch Wettbewerbscharakter kann auch in Demotivation enden

ANREGUNGEN/TIPPS:

- Fragen auswählen: Eindeutige Antworten, Bezug zu besonders relevanten Themeninhalten
- Sollte die Auswahl im Pod Abstimmung zu eingeschränkt sein, so kann auf das Online-Tool ARSnova zurückgegriffen werden

BEWERTUNG:

Weiterempfehlung 👍 100%



Häufigkeit der Verwendung

QUELLEN:

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Vorwissen (Basiskarte)*.
Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Kurzanleitung ARSnova*.
Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Webkonferenz – Überblick (Methodenkarte Webkonferenz)*. Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Tool ARSnova – Online Kurz-Umfrage (Online-Tool-Karte)*. Deggendorf: THD.

Reich, K. (2012). *Unterrichtsmethoden im konstruktiven und systemischen Methodenpool. Lehren, Lernen, Methoden für alle Bereiche didaktischen Handelns*. Zugriff am 02.12.2015. Verfügbar unter http://methodenpool.uni-koeln.de/quiz/frameset_quiz.html