

Deggendorfer Distance Learning Modell zur Stärkung der Region Niederbayern und der Förderung der akademischen Weiterbildung in ländlich strukturierten Gebieten

Präsenz mit Videokonferenz



gefördert durch den Bund-Länder-Wettbewerb "Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen"

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



BRAINSTORMING

= Interaktive Sammlung von Ideen, möglichen Lösungen und Informationen ohne sofortige Strukturierung oder Bewertung

ZIELE:

- Veranschaulichung von Begriffen
- Zentrierung und Evaluation des Wissens
- Feststellen des Vorwissens

VORGEHENSWEISE:

- Sammeln von Schlüsselbegriffen zu einem Inhalt und Verschriftlichen auf einem Dokument (Etherpad) oder im Online-Tool MURAL (via Link)
- Gemeinsame Diskussion mit Sortieren/Strukturieren bei der nachfolgenden Präsenzveranstaltung oder Webkonferenz

MATERIAL/VORBEREITUNG:

- Frage/Thema überlegen

VORTEILE/MÖGLICHKEITEN:

- Individueller Bezug zum Thema und Motivation
- Aktivierung individueller kognitiver Prozesse
- Schnelle Einstimmung auf ein Thema

NACHTEIL/HERAUSFORDERUNG:

- Verstehensschwierigkeiten anderer Perspektiven

ANREGUNGEN/TIPPS:

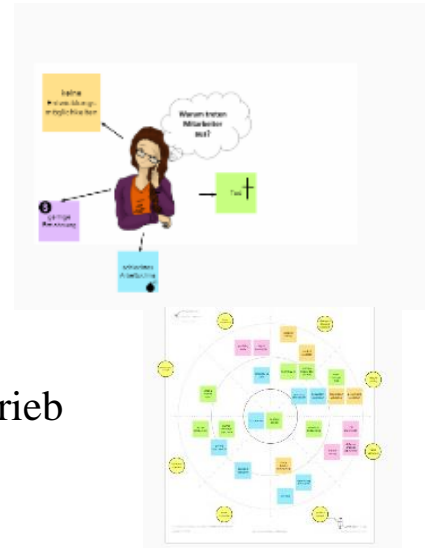
- Vermeiden von Kritik wichtig, da sonst Kreativitätseinschränkungen folgen können
- Verwendung des Online-Tools MURAL

VARIANTEN:

- Mindmap: kognitive Technik zur von Beginn an visuell vernetzten Darstellung eines Themengebietes
- Kognitive Landkarte: Sammlung und Veranschaulichung zu Begriffen eines Themas durch die bildhafte Darstellung in Form einer Landkarte

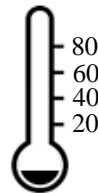
BEISPIELE:

- Was fällt Ihnen zum Thema Risiken im Personalbereich ein?
- Welche betriebswirtschaftlichen Kennzahlen kennen Sie? (Vorwissensabfrage; Lernende können dadurch das eigene Vorwissen erkennen und Ängste abbauen)
- Welche Einsatzszenarien von Datenbanken im Betrieb fallen Ihnen ein? (Praxisbezug)



BEWERTUNG:

Weiterempfehlung 👍 100%



Häufigkeit der Verwendung
durch Lehrende

QUELLEN:

Brinker, T. & Schumacher, E.-M. (2014). *Befähigen statt belehren: Neue Lehr- und Lernkultur an Hochschulen*. Bern: Hep-Verlag. (Methodenkarte 22).

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Tool MURAL – Brainstorming, kognitive Landkarten (Online-Tool-Karte)*. Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Virtuelle Kurse (iLearn) – Überblick (Methodenkarte Virtuelle Kurse)*. Deggendorf: THD.

Projektteam DEG-DLM2 (2019). *Vorwissen (Basiskarte)*.
Deggendorf: THD.

Waldherr, F. & Walter, C. (2014). *Didaktisch und praktisch: Ideen
und Methoden für die Hochschullehre*. Stuttgart: Schäffer-Poeschel,
S. 13.