

# Veröffentlichungen

Bomke, C., & Reitmaier-Krebs, M., (2017): Begleitforschung zum Brückenkurs Mathematik 2016/17. Deggendorf. Online verfügbar unter <https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM1/Evaluationsbericht%20Br%C3%BCckenkurse%20Mathematik%202016%202017.pdf>

Bomke, C., Gegenfurtner, A. (2018): Anpassung der Lehrmethoden von Dozierenden in berufsbegleitenden Studiengängen und Weiterbildungszertifikaten an digitale Gegebenheiten. Deggendorf. Online verfügbar unter <https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM1/Anpassung%20der%20Lehrmethoden%20von%20Dozierenden%20an%20digitale%20Gegebenheiten.pdf>

Bomke, C., Gegenfurtner, A., & Schwab, N. (2017): Gründe für den Dropout aus dem Weiterbildungszertifikat Supply Chain Management. Deggendorf. Online verfügbar unter <https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM1/Gr%C3%BCnde%20f%C3%BCr%20den%20Dropout%20aus%20dem%20Zertifikat%20SCM.pdf>

Bomke, C., Gegenfurtner, A., Resch, C., Weng, G., & Schwab, N. (2018): Bericht Begleitforschung zum Brückenkurs Physik 2017. Deggendorf. Online verfügbar unter <https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM1/Evaluationsbericht%20Br%C3%BCckenkurs%20Physik%202017.pdf>

Bomke, C., Gegenfurtner, A., Schwab, N., & Reitmaier-Krebs, M. (2017): Flexibles Lernen nicht-traditionell Studierender in der berufsbegleitenden Weiterbildung. Deggendorf. Online verfügbar unter <https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM1/Flexibles%20Lernen%20nicht-traditionell%20Studierender%20in%20der%20berufsbegleitenden%20Weiterbildung.pdf>

Bomke, C., Gegenfurtner, A., Schwab, N., & Weng, G. (2017): Begleitforschung zum 4. Fachsemester des Bachelorstudiengangs Kindheitspädagogik. Deggendorf. Online verfügbar unter <https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM1/Evaluationsbericht%20Kindheitsp%C3%A4dagogik%20Semester%204.pdf>

Bomke, C., Gegenfurtner, A., Schwab, N., & Weng, G. (2018): Bericht zum berufsbegleitenden Weiterbildungszertifikat Supply Chain Management - Logistik und IT. Deggendorf. Online verfügbar unter <https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM1/Evaluationsbericht%20SCM.pdf>

Bomke, C., Reitmaier-Krebs, M., Gegenfurtner, A., & Weng, Gabriele (2017): Brückenkurs Mathematik für heterogene Gruppen im Rahmen des Projekts DEG-DLM. In: B. Meissner, C. Walter und B. Zinger (Hg.): Tagungsband zum 3. Symposium zur Hochschullehre in den MINT-Fächern (25.-26.09.2017; TH Nürnberg). Nürnberg: Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm, S. 238–243. Online verfügbar unter <https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM1/Br%C3%BCckenkurs%20Mathematik%20f%C3%BCr%20heterogene%20Gruppen%20im%20Projekt%20DEG-DLM.pdf>

Coenen, A., Fisch, K., Oswald, A., Reitmaier-Krebs, M., & Seifert, I. (2015): Ist- und Bedarfsanalyse im Rahmen des Projekts DEG-DLM. Deggendorf. Online verfügbar unter <https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM1/Ist-%20und%20Bedarfsanalyse%20im%20Rahmen%20des%20Projekts%20DEG-DLM.pdf>

Ebner, C. (2019). *Bericht: Begleitforschung Hochschulzertifikat „Data Analytics“*. Deggendorf. Online verfügbar unter [https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM2/Bericht\\_DataAnalytics\\_barrierefrei.pdf](https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM2/Bericht_DataAnalytics_barrierefrei.pdf)

Ebner, C. (2020). *Bericht: Begleitforschung Modul „Wissenschaftliches Arbeiten“ der Studiengänge Pflegepädagogik und Pädagogik im Rettungswesen*. Deggendorf. Online verfügbar unter [https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM2/Bericht%20Pflegep%C3%A4dagogik\\_final.pdf](https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM2/Bericht%20Pflegep%C3%A4dagogik_final.pdf)

- Ebner, C. (2020). *Webkonferenzen im Projekt DEG-DLM2 – Begleitforschung zum Einsatz der im Vergleich zur ersten Förderphase optimierten digitalen Lehrmodalität*. Deggendorf. Online verfügbar unter [https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM2/WebkonferenzBericht\\_final.pdf](https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM2/WebkonferenzBericht_final.pdf)
- Fisch, K. & Ebner, S. (2020). *Nutzungskonzept für die Erkenntnisse aus dem Projekt DEG-DLM2*. Deggendorf. Online verfügbar unter [https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM2/Nutzungskonzept\\_final.pdf](https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM2/Nutzungskonzept_final.pdf)
- Fisch, K., & Reitmaier-Krebs, M. (2015): Bedarf an didaktischer Gestaltung von Lernprozessen in berufsbegleitenden Weiterbildungen. Deggendorf. Online verfügbar unter <https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM1/Bedarf%20an%20didaktischer%20Gestaltung%20von%20Lernprozessen.pdf>
- Fisch, K., & Reitmaier-Krebs, M. (2016): Flexibles Lernen. Didaktisches Konzept im Projekt DEG-DLM. Deggendorf. Online verfügbar unter <https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM1/Flexibles%20Lernen%20-%20Didaktisches%20Konzept%20im%20Projekt%20DEG-DLM.pdf>
- Fisch, K., & Reitmaier-Krebs, M. (2017): Forschungsbericht Lernstrategien berufsbegleitend Studierender. Deggendorf. Online verfügbar unter <https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM1/Lernstrategien%20berufsbegleitend%20Studierender.pdf>
- Gegenfurtner, A. (2018): Schlussbericht Deggendorfer Distance-Learning Modell zur Stärkung der Region Niederbayern und der Förderung der akademischen Weiterbildung in ländlich strukturierten Gebieten (DEG-DLM). Deggendorf. Online verfügbar unter <https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM1/Schlussbericht%20DEG-DLM.pdf>
- Gegenfurtner, A., Fisch, K., & Reitmaier-Krebs, M. (2017): Disziplinäre Fachkultur als Einflussgröße auf die studentische Akzeptanz von E-Learning-Angeboten an Hochschulen. In: Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW) (Hg.): Digitalisierung der Hochschulen: Forschung, Lehre, Administration. 12. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (Hannover, 30.-31. März 2017), S. 6–7. Online verfügbar unter <https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM1/Disziplin%C3%A4re%20Fachkultur%20als%20Einflussgr%C3%B6%C3%9Fe%20studentischer%20Akzeptanz%20von%20E-Learning.pdf>
- Gegenfurtner, A., Fisch, K., & Reitmaier-Krebs, M. (2017): Training Reactions as Predictors of Autonomous and Controlled Motivation to Transfer. Deggendorf. Online verfügbar unter <https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM1/Training%20Reactions%20as%20Predictors%20of%20Autonomous%20and%20Controlled%20Motivation%20to%20Transfer.pdf>
- Gegenfurtner, A., Reitmaier-Krebs, M., Fisch, K., Bomke, C., Oswald, A., Resch, C. et al. (2017): Reaktionen nicht-traditionell Studierender auf innovative Weiterbildungsangebote: Eine Evaluationsstudie in der berufsbegleitenden Weiterbildung. In: Forschungsbericht 2016/2017 der Technischen Hochschule Deggendorf. Wissens- und Technologietransfer der THD. Deggendorf, S. 73–78. Online verfügbar unter <https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM1/Reaktionen%20nicht-traditionell%20Studierender%20auf%20innovative%20Weiterbildungsangebote.pdf>
- Gegenfurtner, A., Spagert, L., Schwab, N., Weng, G., & Bomke, C. (2017): Gründe und Attributionen für eine Nicht-Teilnahme an berufsbegleitender Weiterbildung. Deggendorf. Online verfügbar unter <https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM1/Gr%C3%BCnde%20f%C3%BCr%20Nicht-Teilnahme%20an%20berufsbegleitender%20Weiterbildung.pdf>
- Gegenfurtner, A., Spagert, L., Weng, G., Bomke, C., Fisch, K., Oswald, A. et al. (2017): LernCenter: Ein Konzept für die Digitalisierung berufsbegleitender Weiterbildungen an Hochschulen. In: *Bavarian Journal of Applied Sciences* 3 (1), S. 261–276. DOI: 10.25929/z26v-0x88. Online verfügbar unter [https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM1/LernCenter\\_Ein%20Konzept%20f%C3%BCr%20die%20Digitalisierung%20berufsbegleitender%20Weiterbildungen.pdf](https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM1/LernCenter_Ein%20Konzept%20f%C3%BCr%20die%20Digitalisierung%20berufsbegleitender%20Weiterbildungen.pdf)
- Lerner, S., & Weng, G. (2016): Ergebnisse der Begleitforschung zum Brückenkurs Physik im Projekt DEG-DLM. Deggendorf. Online verfügbar unter <https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM1/Evaluationsbericht%20Br%C3%BCckenkurs%20Physik%202016.pdf>

Nädele, B. (2020). *Qualitative Analyse von Webkonferenzen im Projekt DEG-DLM1*. Deggendorf. Online verfügbar unter <https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM1/Qualitative%20Analyse%20von%20Webkonf%20DEG-DLM1.pdf>

Nädele, B. (2020). *Qualitative Analyse von Webkonferenzen im Projekt DEG-DLM2*. Deggendorf. Online verfügbar unter <https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM2/Qual%20Analy%20von%20Webkonf%20im%20Projekt%20DEG-DLM2.pdf>

Projekt DEG-DLM2 (2020). *Verwertungskonzept für das Projekt DEG-DLM2*. Deggendorf. Online verfügbar unter [https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM2/Verwertungskonzept\\_final.pdf](https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM2/Verwertungskonzept_final.pdf)

Reitmaier-Krebs, M. (2016): Begleitforschung zum Brückenkurs Mathematik 2015. Deggendorf. Online verfügbar unter <https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM1/Evaluationsbericht%20Br%C3%BCckenkurs%20Mathematik%202015.pdf>

Spagert, L., Gegenfurtner, A., Weng, G., & Schwab, N. (2018): Bericht Begleitforschung zum Zertifikat Technische Betriebswirtschaft. Deggendorf. Online verfügbar unter <https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM1/Evaluationsbericht%20TBW.pdf>

Technische Hochschule Deggendorf (Hg.) (2018): Deggendorfer Distance-Learning Modell zur Stärkung der Region Niederbayern und der Förderung der akademischen Weiterbildung in ländlich strukturierten Gebieten. Deggendorf: Ebner.

Weber, C. (2020). *Automatisierte Vorlesungsaufzeichnungen im Projekt DEG-DLM2 – Evaluation der Einsatzerfahrungen*. Deggendorf. Online verfügbar unter [https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM2/Evaluationsbericht\\_Automatisierte%20Vorlesungsaufzeichnungen.pdf](https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM2/Evaluationsbericht_Automatisierte%20Vorlesungsaufzeichnungen.pdf)

Weber, C. (2020). *Ein Review zum empfohlenen Einsatz von automatisierten Vorlesungsaufzeichnungen an Hochschulen*. Deggendorf. Online verfügbar unter <https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM2/Review%20Automatisierte%20Aufzeichnungen.pdf>

Zitt, A., & Oswald, A. (Hg.) (2016): Technik-Konzept. Technische Hochschule Deggendorf (THD). Deggendorf. Online verfügbar unter <https://www.th-deg.de/Weiterbildung/DEGDLM1/Technik%20Konzept.pdf>