





STUDIEREN & EHRENAMTLICHES ENGAGEMENT

Kurze Vorstellung

- Wer sind wir
- Was machen wir
- Beispiele der Projektarbeit

Regensburg

- Sonja Offinger
- Markus Henneke

Nürnberg

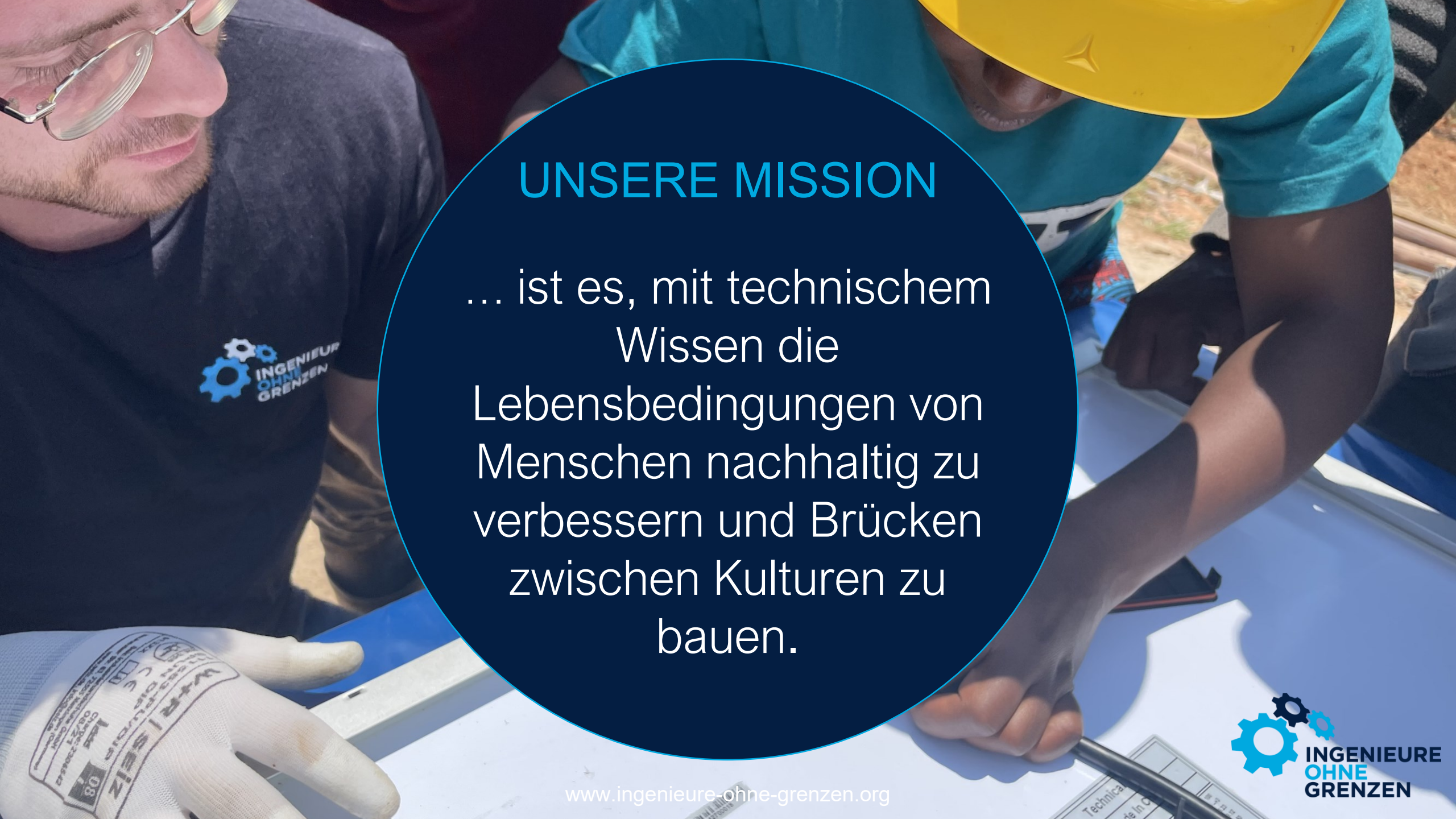
- Johann Schauer



WER WIR SIND

- IOG ist eine international tätige Hilfsorganisation in der technischen Entwicklungszusammenarbeit.
- Unsere Vision ist eine Welt, in der alle Zugang zu Grundinfrastruktur haben und somit ein Leben in Würde führen können.





UNSERE MISSION

... ist es, mit technischem
Wissen die
Lebensbedingungen von
Menschen nachhaltig zu
verbessern und Brücken
zwischen Kulturen zu
bauen.

REGIONALES ENGAGEMENT

CA. 800 EHRENAMTLICHE
27 REGIONALGRUPPEN

Engagieren kann sich jeder:
In den Bereichen Organisation,
Öffentlichkeitsarbeit, Fundraising
und der Projektarbeit

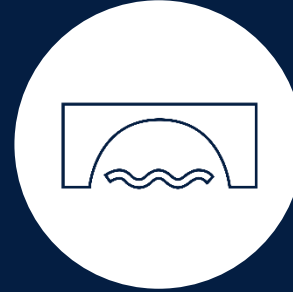




TÄTIGKEITSFELDER



Wasser-
versorgung



Brücken- und
Hochbau



Erneuerbare
Energien



Sanitär-
versorgung



Bildungs- und
Inlandsarbeit



Nothilfe

PROJEKTQUALITÄT

IT

WASH

Brücken & Hochbau

Erneuerbare Energien

Nichttechnische Fachgruppen

Erfahrung aus mehr
als **150** Projekten in
über **20** Jahren



EXPERTEN IN
KOMPETENZGRUPPEN

PROFESSIONELLE
PROJEKTBEGLEITUNG

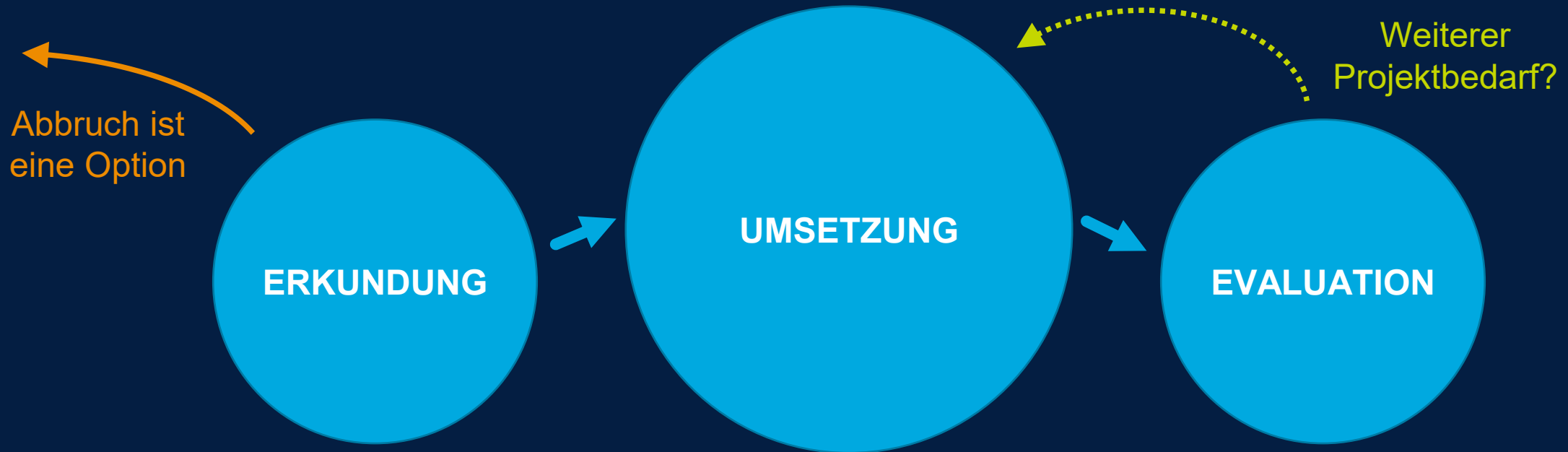
SCHULUNGEN &
WORKSHOPS

**FOKUS:
NACHHALTIGKEIT**

STARKE PARTNER
VOR ORT

PROJEKT-
ERKUNDUNG & -
EVALUATION

PROJEKT - PROZESS



Bedingungen vor Ort klären.

- Bedarf?
- Projektpartner?
- Wirkung?
- Realistisch umsetzbar?

Umsetzung der geplanten Lösung.

- Technische Umsetzung
- Aufbau der benötigten Strukturen vor Ort

Nachhaltigen Erfolg untersuchen.

- Lehren für zukünftige Projekte?
- Weiterer Bedarf?

GEMEINSAM NACHHALTIGE WIRKUNG ERZIELEN

Starke lokale Partner.

In gemeinsamen Projekten mit lokalen Partnern erarbeiten wir praktische Lösungen und setzen diese um.

Unsere Partner begleiten die selbständige Instandhaltung durch die Menschen vor Ort.





UNSERE PROJEKTLÄNDER



WAS MACHEN WIR

GRUNDVERSORGUNG FÜR SCHULEN

- Bau von Wassersystemen und sanitären Anlagen
- Ausstattung von Schulen mit Energieversorgung
- Neubau von Schulgebäuden



Erhöhung der Bildungschancen



WAS MACHEN WIR

INFRASTRUKTUR FÜR LÄNDLICHE GEMEINDEN

- Bau von Wasser- und Energiesystemen
- Errichtung von Sanitäreanlagen
- Förderung einer nachhaltigen Landwirtschaft

➔ Langfristige Stärkung der
Gemeinden

WAS MACHEN WIR

BILDUNGS UND INLANDSARBEIT

- MINT-Unterstützung und Workshops
- Globales Lernen an Schulen
- Technische Sprachkurse und Berufsorientierung für Geflüchtete und Migrant*innen

➔ Ein aktiver Beitrag zu den Nachhaltigkeitszielen.





STUDIEREN & EHRENAMTLICHES ENGAGEMENT

STUDIEREN &
EHRENAMTLICHES
ENGAGEMENT



Impressionen
SummerCamp

STUDIEREN & EHRENAMTLICH



WAS BRINGT`S

- Interkulturelle Kompetenzen und
- theoretisches Fachwissen in die Praxis umsetzen
- Internationale Erfahrung sammeln
- Lösungsorientiertes Denken und Handeln
- Förderung von Kompetenzen
- ...

Beitrag für das Gemeinwohl der Gesellschaft

Anmelden:



INFO ABEND

Online oder in Präsenz in Nürnberg

28.01.2026

18-19 Uhr





Für mehr Infos einfach folgen!

Wir bauen zusammen.



www.ingenieure-ohne-grenzen.org

Spendenkonto:

IBAN: DE89 5335 0000 1030 3333 37



REGIONAL GROUP REGENSBURG

- Established 2009
- 10 volunteers of different backgrounds
- Current projects
 - Further development of the micro-hydropower turbine and the system (WIL).
 - Collaboration with INES-Ruhengeri to develop a training program using the WIL-System.
 - Electrification of the Kshek Vocational Skill Center in Uganda.



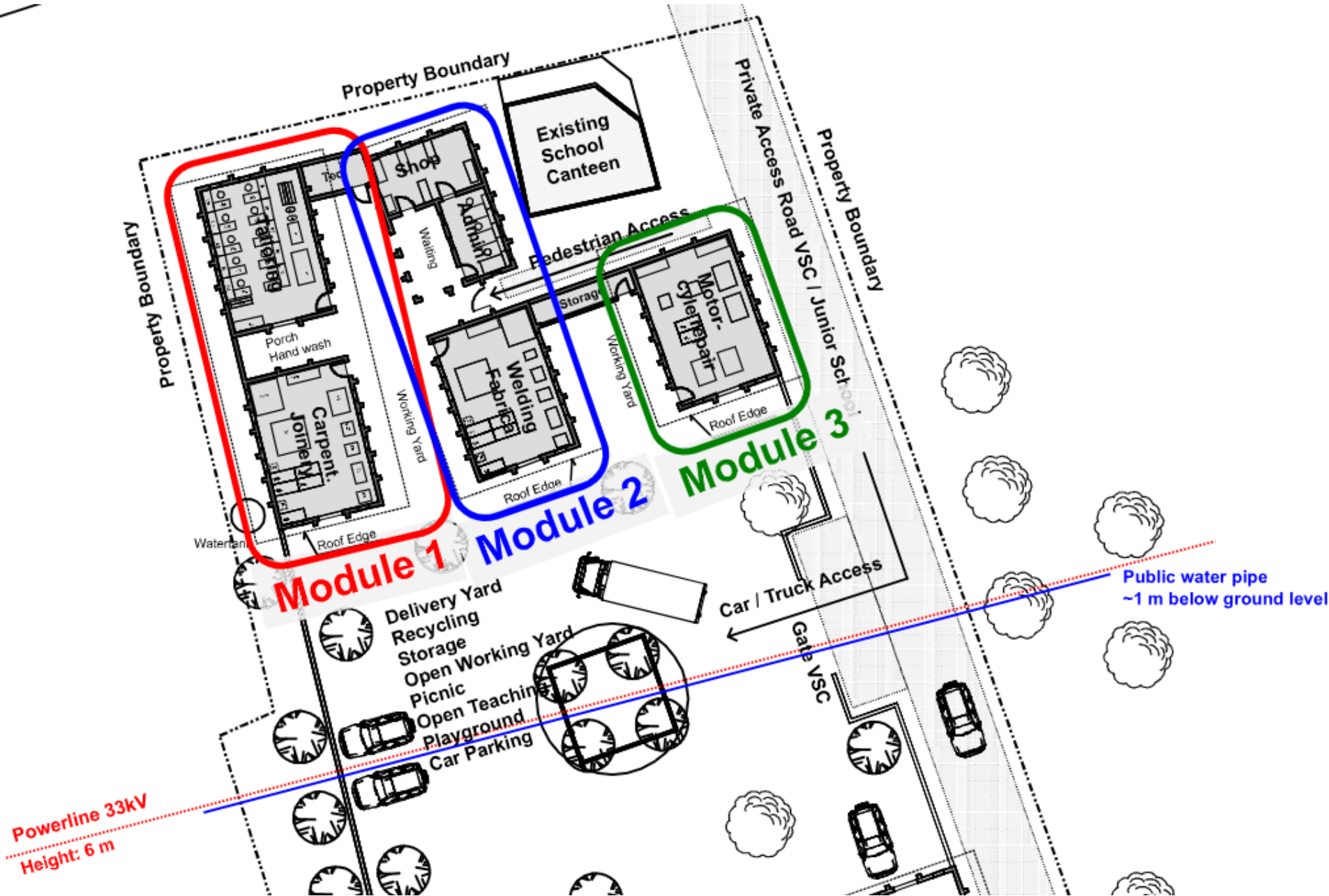
PROJECTS REGIONAL GROUP REGENSBURG

Project	Establishment of the Kshek Vocational Skill Center (UGA-IOG19)	Water is Light (WIL) - Micro Hydro Power Turbine System - (RWA-IOG17 & DEU-IOG10-FE)	
What?	Electric installation of the Kshek Vocational Skill Center	Practical training for students	Further development of the system
Where?	Kapchorwa, Uganda	Muszanze, Rwanda	Regensburg, Germany
With whom?	Regional Groups Munich and Bremen, Kshek Rural Development Foundation	INES-Ruhengeri	GreenStep e.V.
Facts	Programme: Schools Phase: Implementation	R&D Phase: Exploration	R&D 2025 2nd year

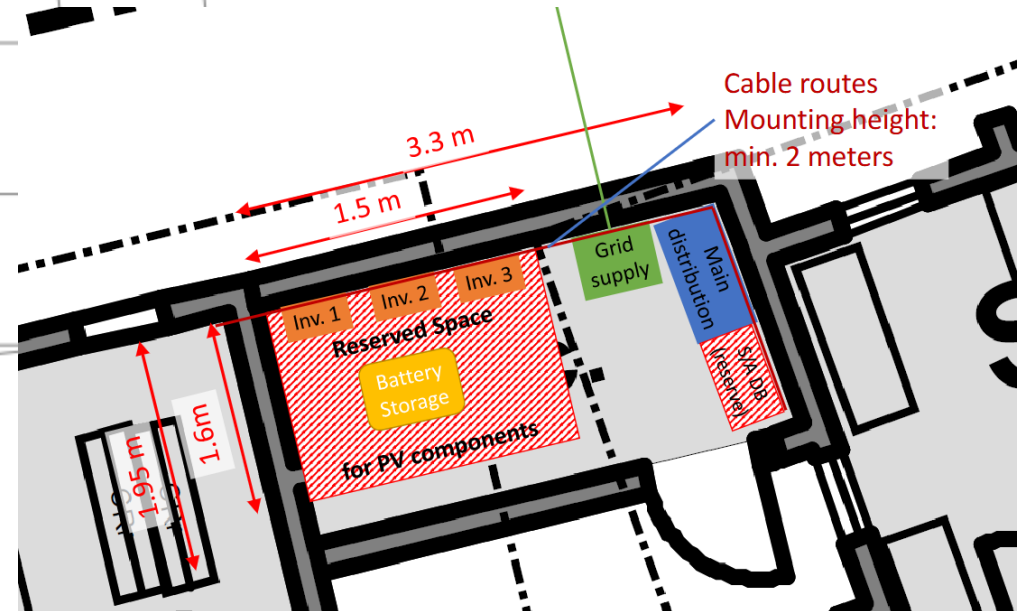
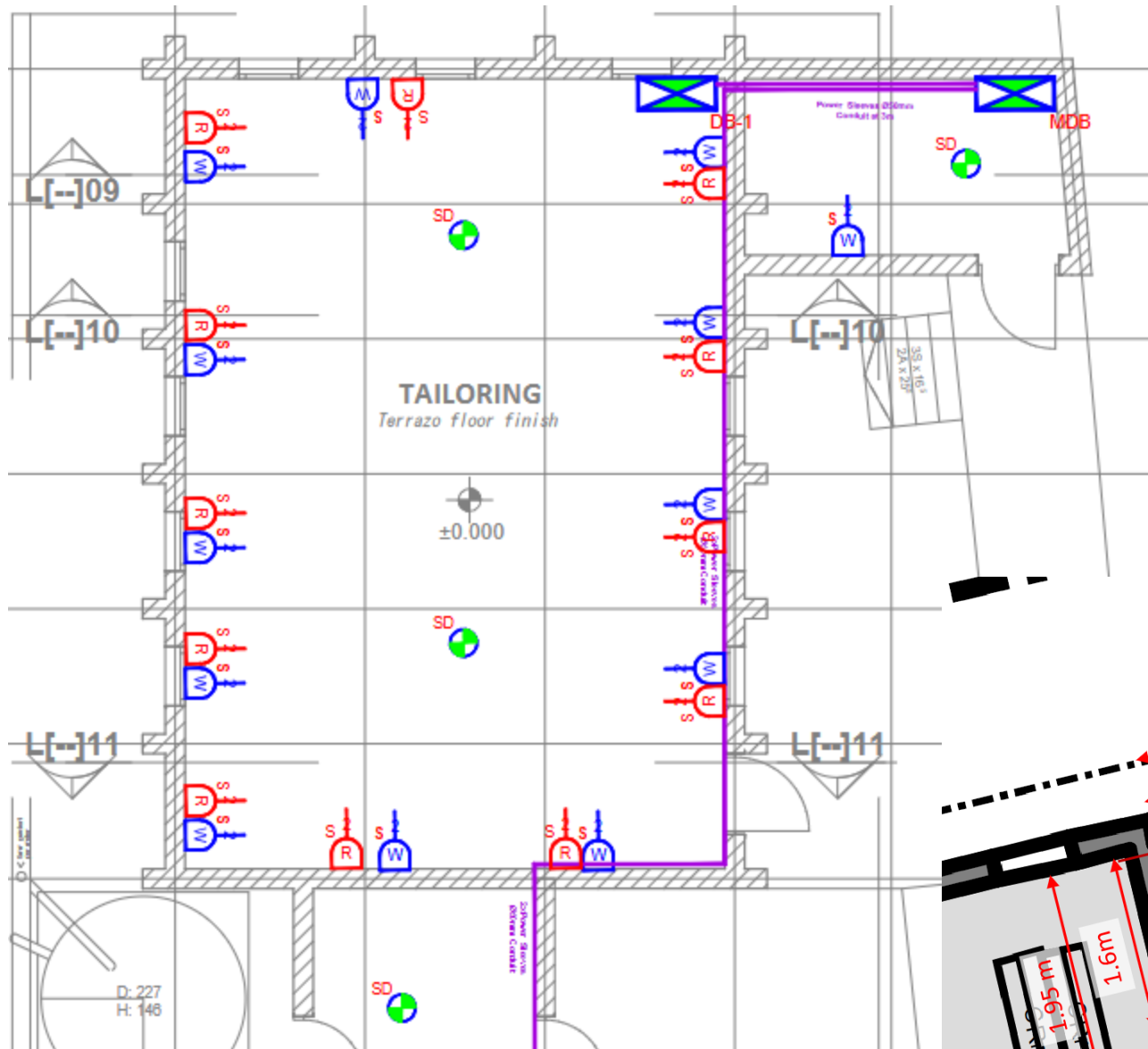


Modellansicht des Kshek Vocational Skill Centers

Pläne für Kshek Vocational Skill Centers



Pläne für Kshek Vocational Skill Centers





Baufortschritt Kshek Vocational Skill Centers

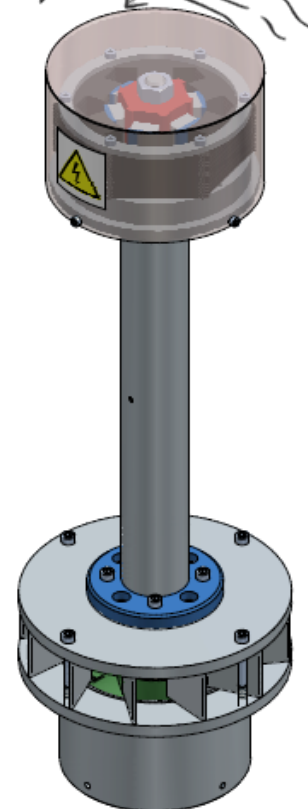
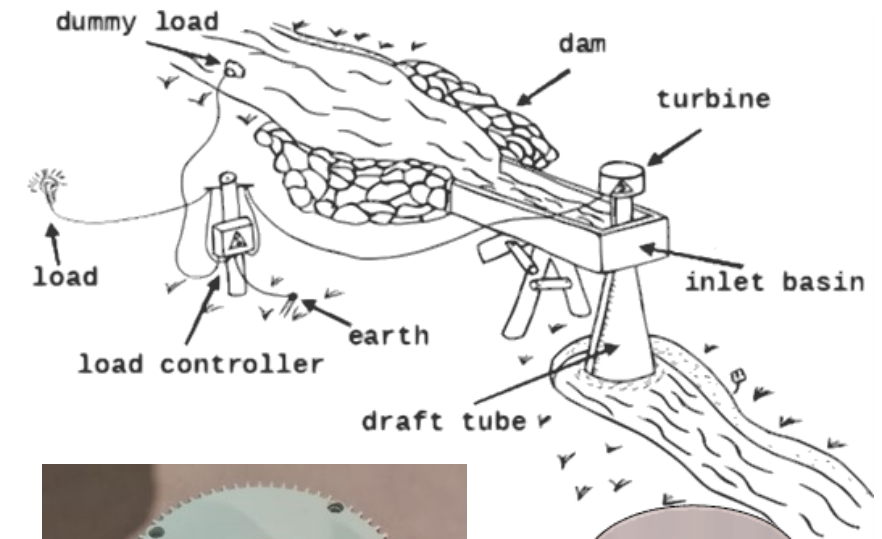


Baufortschritt Kshek Vocational Skill Centers

WIL WATERTURBINE SYSTEM PROFILE

Technical Data

- 300 W power with a 2 m height of fall and
- 30 l/s flow rate of water
- Turbine construction in the principle of a Kaplan turbine with fixed blades
- No gear transmission, rotational speed of 1000 rpm





Teststandort bei Regensburg





Möglicher Turbinenstandort in Ruanda



Möglicher Turbinenstandort in Ruanda





PROJEKTE IM PROGRAMM

GRUNDVERSORGUNG FÜR SCHULEN

1 GABON
3 KENIA
1 MALAWI
1 RUANDA
2 SIERRA LEONE
2 SIMBABWE
1 TANSANIA
13 UGANDA
1 NEPAL
1 KAMERUN

AKTUELL 27 PROJEKTE



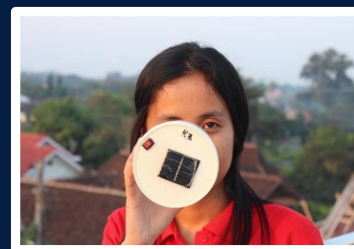


PROJEKTE IM PROGRAMM

INFRASTRUKTUR FÜR LÄNDLICHE GEMEINDEN

- 1 GAMBIA
- 1 GHANA
- 1 KENIA
- 1 KAP VERDE
- 1 MALAWI
- 2 Sierra Leone
- 1 PARAGUAY
- 3 TANSANIA
- 1 UGANDA
- 2 INDONESIEN

AKTUELL 14 PROJEKTE





PROJEKTE IM PROGRAMM

BILDUNGS- UND INLANDSARBEIT

AACHEN
BERLIN
HAMBURG
FREIBURG
HANNOVER
Leipzig
DRESDEN
ILMENAU
KÖLN
DARMSTADT
FRANKFURT
MÜNCHEN

AKTUELL 12 PROJEKTE







Aktuelle Projekte der Regionalgruppe Nürnberg



NEPAL

Wiederaufbauhilfe



UGANDA

Sanierung eines kleinen
Gesundheitszentrums



KENIA

Sekenani Girls High School

Partnerorganisation:  Nashulai Maasai Conservancy

Projektphase:  
Planungs- phase Umsetzungs- phase Abge- schlossen

Gesamtbudget:  ca. 300.000,00 Euro

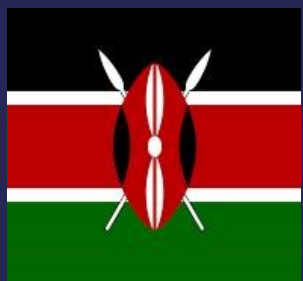
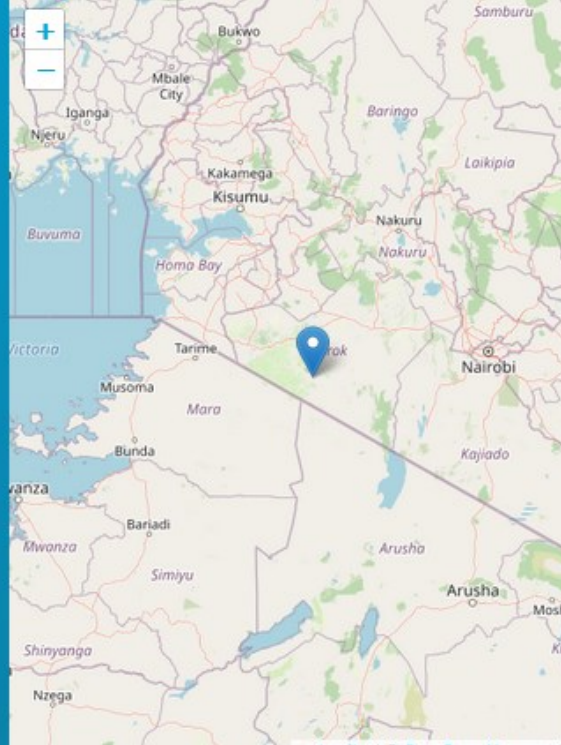
Standort:  Kenia

Projektzeitraum:  12/2023 bis 12/2027

Themen:  Wasser- und Sanitärversorgung

Nachhaltigkeitsziele:
[SDGs der UN]



Kenia: Sekenani Girls Secondary School

Für 950 Mädchen ein sicherer Zufluchtsort vor Zwangsarbeit, Kinderheirat und weiblicher Genitalverstümmelung (FGM)



Kenia: Sekenani Girls Secondary School

Für 950 Mädchen ein sicherer Zufluchtsort
vor Zwangsarbeit, Kinderheirat und
weiblicher Genitalverstümmelung (FGM)

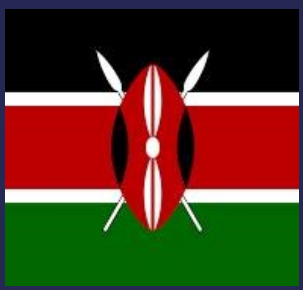


Projektziel:

Schaffung von menschenwürdigen hygienischen Rahmenbedingungen
zur Sicherung dieser wertvollen Einrichtung.

- Wasserversorgung
- Sanitär / Hygiene
- Abwasserbehandlung

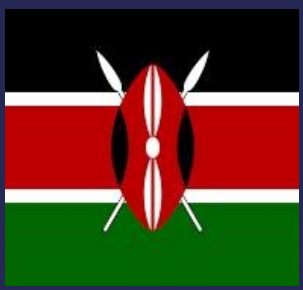




Kenia SEKENANAI GIRLS HIGH SCHOOL

Assessment
Februar 2025





Kenia SEKENANAI GIRLS HIGH SCHOOL





Kenia SEKENANAI GIRLS HIGH SCHOOL

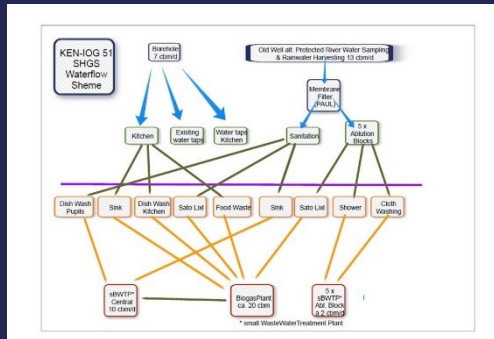
In Abstimmung mit der Schulleitung wurde der Masterplan erstellt. Dieser ist die Grundlage für die weiteren Planungsschritte und gibt Orientierung für mögliche zukünftige Erweiterungen.





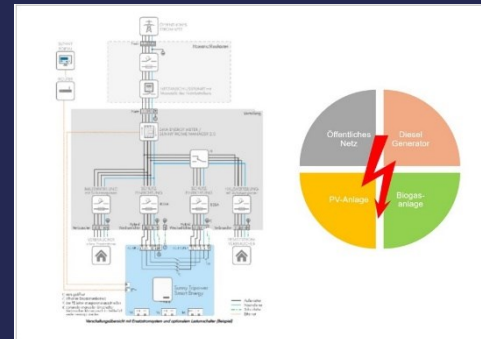
Kenia SEKENANAI GIRLS HIGH SCHOOL

Wasser Hygiene / WASH



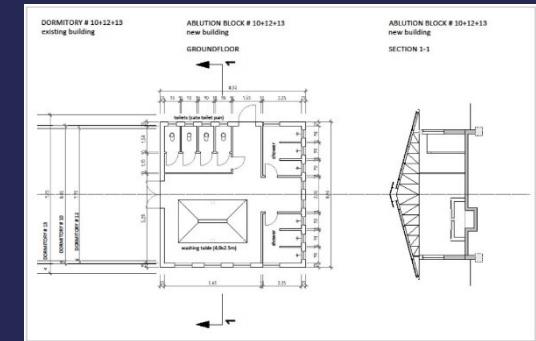
Das erstellte Waterflow-Scheme dient zur weiteren Grundlage für die Festlegung der Komponenten und Leitungswege.

Energie / Elektro



Nachhaltige Lösungen mit Erneuerbare Energien - Dimensionierung der Stromversorgung und Design der PV-Anlage.

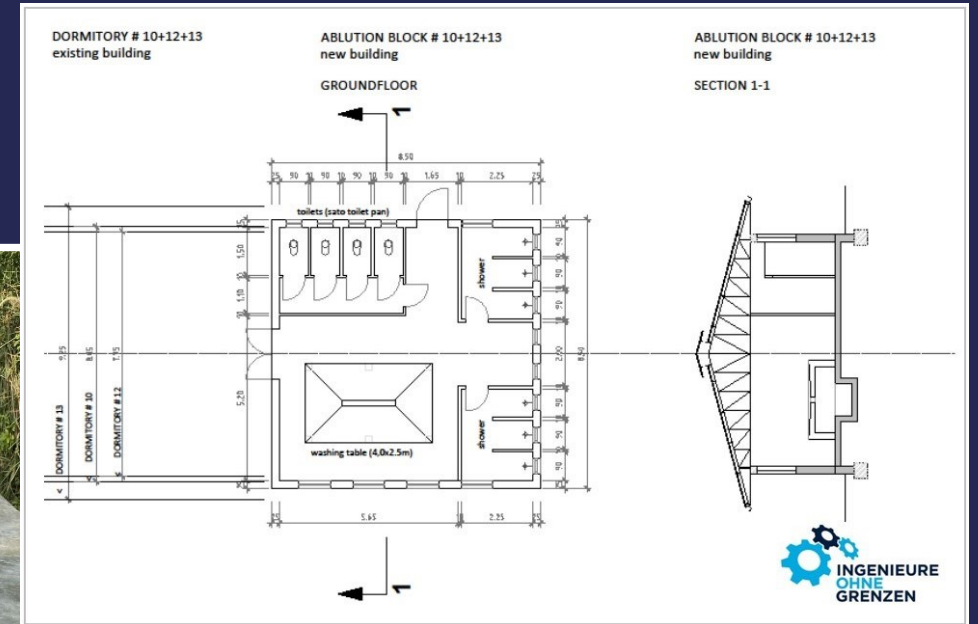
Hoch- und Tiefbau



Planung der erforderlichen Gebäudeteile nach kenianischen Vorschriften wie z.B. Küche und Toilettenanlagen.



Kenia SEKENANAI GIRLS HIGH SCHOOL



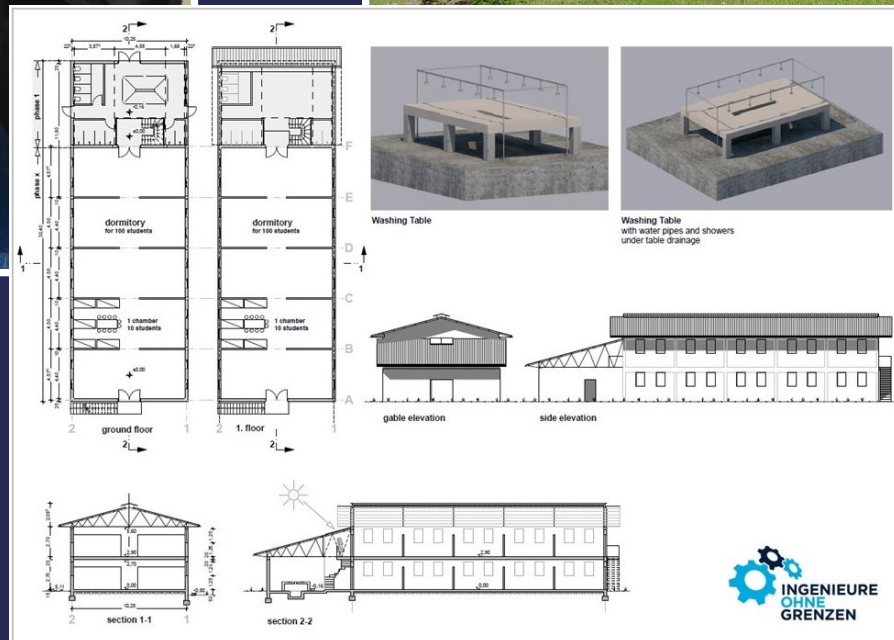


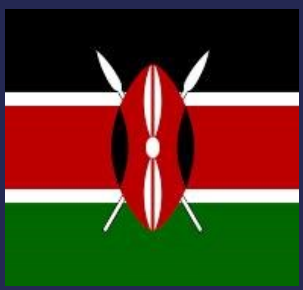
Kenia SEKENANAI GIRLS HIGH SCHOOL

Phase 2



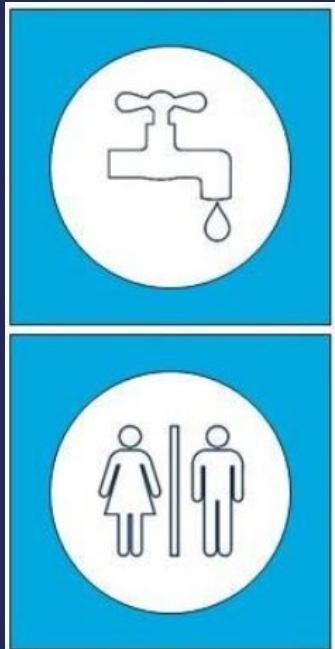
Aufenthaltsräume
Unterkünfte



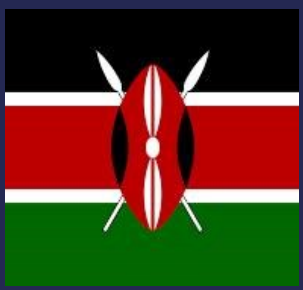


Kenia SEKENANAI GIRLS HIGH SCHOOL

Gruppe Kenia-WASH



- Wassergewinnung
(Brunnen, Pumpen, Regenwasser, etc.)
- Wasseraufbereitung
(Membranfilter, Entkeimung / Stabilisierung, Umkehrosmose)
- Wasserverteilung
(Leitungsbau, Dimensionierung, Auslegung Pumpen etc.)
- Abwasserbehandlung
(Kleinkläranlagen, Biogasanlage, Belebung - SBR)



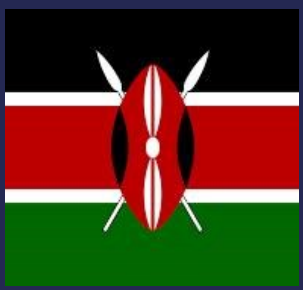
Kenia SEKENANAI GIRLS HIGH SCHOOL



Gruppe Kenia-Bau



- Planungsaufgaben: Grundlagenermittlung, Entwurf, Ausführungsplanung, zeichnerische Bearbeitung.
- Planung Dining / Veranstaltungshalle für 1200 Schüler mit angegliedertem Theaterbereich, und weitere Gebäude Interdisziplinär zusammen mit Tragwerksplanung. Alle Planungsleistungen HOAI LP 1-9 möglich.



Kenia SEKENANAI GIRLS HIGH SCHOOL



Mehr Infos im Projektblog



