

Funktionen / Didaktische Anforderungen

Funktionen	Beispiel	MS Teams	Zoom	Adobe Connect	DFN conf
Raumzutritt und -kontrolle					
Sperrern von Raum	Besprechung von Gruppen oder Seminararbeiten, ohne gestört zu werden z.B. mit Terminvergabe und indiv. Genehmigung	✗	✓	✓	✓
Passwortschutz	Um die Sicherheit bei sensiblen Themen zu gewährleisten z.B. Bachelorarbeitsbesprechung	✗	✓	✗	✓
Anpassung des Layouts	Der Dozent soll groß sichtbar sein und alle Lernenden klein	✓	✓	✓	✓
Entfernen eines TN	Bei besonders hartnäckigen Störenden	✗	✓	✓	✓
Gastzugang	Für externe Gasthörer	✓	✓	✓	✓
Weggehfunktion	Bei einer Kaffeepause muss der Raum nicht verlassen werden, Mikro und Kamera sind aber aus	✗	✗	✓	✗
Kommunikation					
Kamera und Mikro verwalten	1) Alle TN sollen sichtbar und hörbar sein; 2) Der Dozent hört Störgeräusche oder hat einen Quertreiber und möchte alle TN muten	✗ (jeder TN kann sich entmuten)	✓	✓	✓
Chat	Lernende können Chat sehen und Fragen stellen	✓	✓	✓	✓
Inhaltsvermittlung					
Teilen von Inhalten mehrerer Formate (PPT, Videos, Software, etc.)	Präsentation von Lehrenden und Lernenden	✓ (teilweise eingeschränkt)	✓	✓	✓
Teilen von Inhalten und gleichzeitige Anzeige der TN und Chat	Präsentation von Lehrenden und Lernenden	✗ (eingeschränkt, nur PPT)	✓	✓	✓
Zweite Datenquelle (z.B. Visualizer, Tablet)	Bei komplexeren Rechnungen ein Zeichentablet einsetzen	✓	✓	✓	✓

	neben einem Arbeitsauftrag				
Interaktivität					
Anzeige aller wichtigen Kommunikations- kanäle		✗	✓ (Chat und TN-Liste gleichzeitig sichtbar, 2. Bildschirm möglich)	✓	✓
Raise-Hand-Funktion	Bei vielen Lernenden möchte der Lehrende eine schnelle Abfrage machen oder er ruft die TN bei Fragen auf	✓	✓	✓ (mehrere Optionen)	✗
Whiteboard	Gemeinsames Brainstorming/Erarbeiten	✗	✓	✓	✓
Abstimmung oder andere Apps	Wissensabfrage	✗	Wird noch geprüft	✓	✗
Bearbeiten von mehreren Ps gleichzeitig in einem Dokument	Gruppenarbeit, Brainstorming, etc.	✓	✓	✓	✗
Kleingruppenarbeit mit separaten Räumen und Dokumentationsmögl. z.B. separaten Whiteboards oder Dokumenten	Aktives selbstständiges Erarbeiten von Inhalten oder Arbeitsaufträgen in Kleingruppen zu einem bestimmten Thema	✗	✓	✓	✗



TH Deggendorf - Projekt OEG-DIGAD
gefördert durch den Bundesländer-Wettbewerb "Aufstieg durch Bildung: Offene Hochschulen"

