

Überblick - Digitale Lehre an der THD





Inhalte

- Möglichkeiten digitaler Lehre an der THD
- Übersicht vorhandener technischer Systeme an der THD
- Auswahl der Elemente für Lehrveranstaltungen
- Praxisbeispiel
- Infos zum Referat Digitalisierung | Innovative Lehre
- Nächste Schritte





Möglichkeiten digitaler Lehre an der THD anhand Lehr-Lernszenarien - Überblick

Synchrone Lehre

- Online
- Hybrid
- Anreicherung Präsenz

Asynchrone Online Lehre

- iLearn (Auszug)
- Externe Inhalte einbinden über vhb
- Videos

Prüfen

- Mündliche Prüfungen
- Schriftliche Prüfungen





Möglichkeiten digitaler Lehre an der THD anhand Lehr-Lernszenarien - Synchrone Lehre - Online

Online: Alle Teilnehmer sind verteilt zugeschaltet

Mögliche Tools zur Umsetzung:

- Zoom
- MS Teams
- DFNConf



Aufnahmeoption (direkt über Zoom oder MS Teams, alternativ über eigene Software (OBS Studio))





Möglichkeiten digitaler Lehre an der THD anhand Lehr-Lernszenarien - Synchrone Lehre - Hybrid

Hybrid: Manche Studierende befinden sich im Lehrveranstaltungsraum in Präsenz, zeitgleich wird die LV übertragen (anderer Raum, Zoom, youtube)

D109
D110 - EDV (S)
D111 - EDV
D113 (K)
D114 (S)

Möglichkeiten:

- THAV (Thabella: „Senden; „Kino“)
- Videokonferenzenanlagen
(z.B. Glashaus, ECRI, TC Grafenau, ZAW, ...)

Aufnahmeoption vorhanden

Zusätzliche Tools

- Mentimeter: Aktivierung, Wissensabfrage, Brainstorming
- Padlet: Brainstorming, Bereitstellung von Inhalten



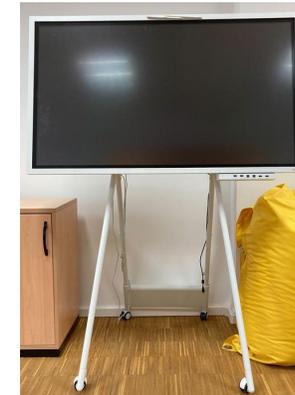


Möglichkeiten digitaler Lehre an der THD anhand Lehr-Lernszenarien - Synchrone Lehre – Anreicherung der Präsenz

Anreicherung der Präsenz: reine Präsenzveranstaltung mit Verwendung von digitalen Tools

Möglichkeiten:

- Smartboards
- Digitale Flipcharts



- Mentimeter: Aktivierung, Wissensabfrage, Brainstorming
- Padlet: Brainstorming, Bereitstellung von Inhalten





Möglichkeiten digitaler Lehre an der THD anhand Lehr-Lernszenarien - Asynchrone Lehre - iLearn



iLearn: zentrale Lernplattform der THD

Möglichkeiten (Auszug):

- Inhalte bereitstellen z.B. Dokumente, Videos, externe Inhalte einbinden ...
- Wissen einüben / Lernerfolgskontrolle, z.B. Tests, Aufgaben, ...
- Asynchrone Kommunikation/Kollaboration, z.B. Forum, Wiki, gemeinsame Dokumente (Etherpad, padlet einbinden)
- Organisation, z.B. Forum, Abstimmung (auch über Mentimeter, Zoom, ...)



Herzlich Willkommen im Kurs "XYZ". Hier findest du alle relevanten Materialien zur Vorlesung "XYZ". Wichtige Termine und Informationen werde ich über den Bereich Ankündigungen an euch weitergeben. Sollten ihr inhaltliche Fragen zur Vorlesung haben, stellt diese bitte im Frageforum, sodass alle Studierende daran teilhaben können. Viel Erfolg!

Interaktion

- Ankündigungen
- Frageforum

Vorlesungsunterlagen

- Vorlesung Woche 1
- Vorlesung Woche 2
- Vorlesung Woche 3
- Quiz - Vorlesung Woche 3

Hausaufgaben

- Hausaufgabe Woche 1
- Hausaufgabe Woche 2
- Hausaufgabe Woche 3

Abschlussarbeit

- Einreichung der Studienarbeit





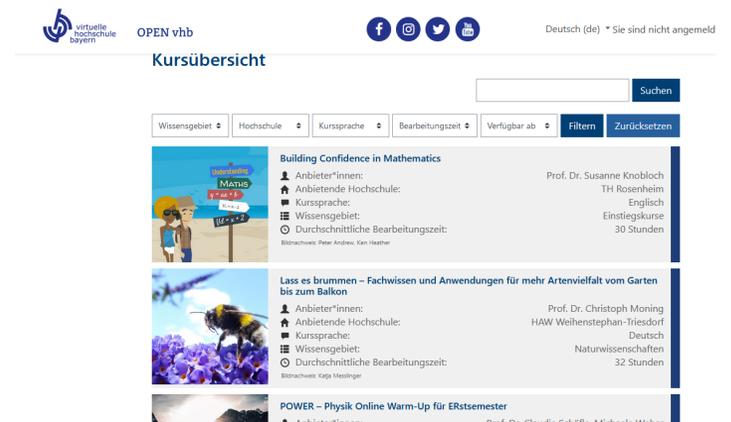
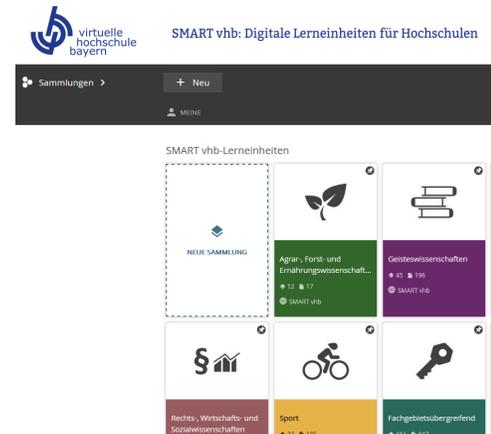
Möglichkeiten digitaler Lehre an der THD anhand Lehr-Lernszenarien - Asynchrone Lehre – externe Inhalte einbinden (vhb)



vhb: virtuelle Hochschule Bayern <https://www.vhb.org/>

Möglichkeiten:

- Einzelne Einheiten á 45 Minuten – SMART vhb
- Ersetzen einer (Teil-)LV (mit Prüfung) – CLASSIC vhb, OPEN vhb
- Fakultative Elemente: benötigtes Vorwissen, zusätzliche Vertiefung – SMART / OPEN vhb





Möglichkeiten digitaler Lehre an der THD anhand Lehr-Lernszenarien - Asynchrone Lehre – Videos



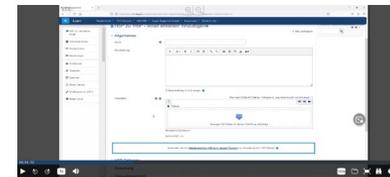
Videos: eigene Lehrvideos aufnehmen und den Studierenden über das Uploadportal und Verlinkung in iLearn zur Verfügung stellen

Umsetzungsmöglichkeiten:

- Büro/zu Hause: OBS Studio, Opencast Studio, vertonte Powerpoint
- Studio vom Referat Digitalisierung & innovative Lehre: Videoservice
- Bereitstellung über das Videouploadportal, Einbindung in iLearn

Beispiele:

- Screenrecording
- Aufzeichnung vor Greenscreen
- Erklärvideos / Animationen





Möglichkeiten digitaler Lehre an der THD anhand Lehr-Lernszenarien – Prüfen



Mündliche Prüfungen: Zoom, Teams

Schriftliche Prüfungen

- Studienarbeiten: Abgabe über iLearn
- Klausuren:
 - iLearn mit der Aktivität „Aufgabe“
 - iLearn mit der Aktivität „Test“
 - mit Aufsicht über Zoom
- Portfolio (coming soon)



Wichtig: BayFEV und Modulhandbuch (Prüfungsform) beachten



Übersicht der vorhandenen technischen Systeme an der THD



- Webkonferenzsysteme: Zoom, MS Teams
- Videokonferenzenanlagen: THAV, spezielle Videokonferenzenanlagen (z.B. Glashaus)
- Lernmanagementsystem iLearn
- vhb: CLASSIC, OPEN, SMART
- Online-Tools: Mentimeter, Padlet
- Aufzeichnungssoftware: OBS Studio, Opencast Studio
- Aufzeichnungsservice
- Videoserver inkl. Uploadmöglichkeit
- Interaktives Smartboard, digitales Flipchart

Alle Anleitungen unter <https://ilearn.th-deg.de/course/view.php?id=9453>



Tool	Weitere Infos	Anleitungen etc
Zoom	Desktop-Client installieren; https://th-deg-de.zoom.us)	Zoom Anleitung
MS Teams	Desktop-App installieren; https://teams.microsoft.com	MS Teams Anleitung
THAV	einmalige Chip-Registrierung vor Ort notwendig	THAV Anleitung Video
Videokonferenzenanlagen		Videokonferenzen im Glashaus
iLearn	https://ilearn.th-deg.de	iLearn Anleitungen
vhb: CLASSIC, SMART, OPEN	https://www.vhb.org/lehrende	Anleitungen zu bestehenden Kursen (vhb)
Mentimeter	www.mentimeter.com , Test im Oktober (Kontakt Christian Ebner)	Anleitung Mentimeter
Padlet	https://padlet.com	Anleitung Padlet
Aufzeichnungssoftware	OBS Studio Opencast Studio	Anleitung OBS Studio Anleitung Opencast Studio
Aufzeichnungsservice	elearning-support@th-deg.de	
Videoserver inkl. Uploadmöglichkeit	https://video-upload.th-deg.de	Anleitung Anlieferung Videodateien, Einbindung iLearn
Smartboard, digitales Flipchart	Ausleihe, Testung: elearning-support@th-deg.de	Digitalisierung der Präsenzlehre



Auswahl der Elemente für Lehrveranstaltungen

 Zielgruppe und Qualifikationsziele (Modulhandbuch)



Welche digitalen Werkzeuge setze ich nun in meiner Lehre ein?

1. Eigene **Lernziele** definieren:

Was sollen die Studierenden am Ende des Lernprozesses in welcher Tiefe und Breite beherrschen?

Wissensniveau (z.B. Taxonomiestufen nach Bloom) beachten:

erinnern, verstehen, anwenden, analysieren, beurteilen, erschaffen

2. Lernsetting festlegen:

*Mit welchen **Aktivitäten** kann das Lernziel auf der geforderten Wissensstufe erreicht werden?*

*Welche **Methode** eignet sich am Besten zur Umsetzung der Aktivität?*

Weitere Infos:

<https://ilearn.th-deg.de/course/view.php?id=9453§ion=3>

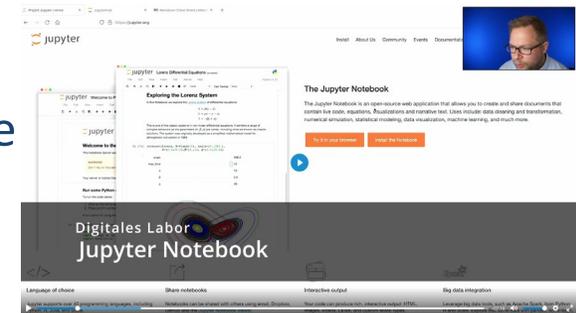
<https://ilearn.th-deg.de/course/view.php?id=8607>





Praxisbeispiel – PLV „Digitale Medien“ von Peter Maier

- Synchroner Online-Lehrveranstaltung über Zoom
- Aufgaben über Jupyter Notebook als "Digitales Labor" (live code, Formeln, Visualisierungen, Texte) als Server
- iLearn Etherpad zum Brainstorming
- iLearn Quizzes und Aufgaben zur Lernstandskontrolle
- iLearn Peer Review für Feedback zu Aufgaben

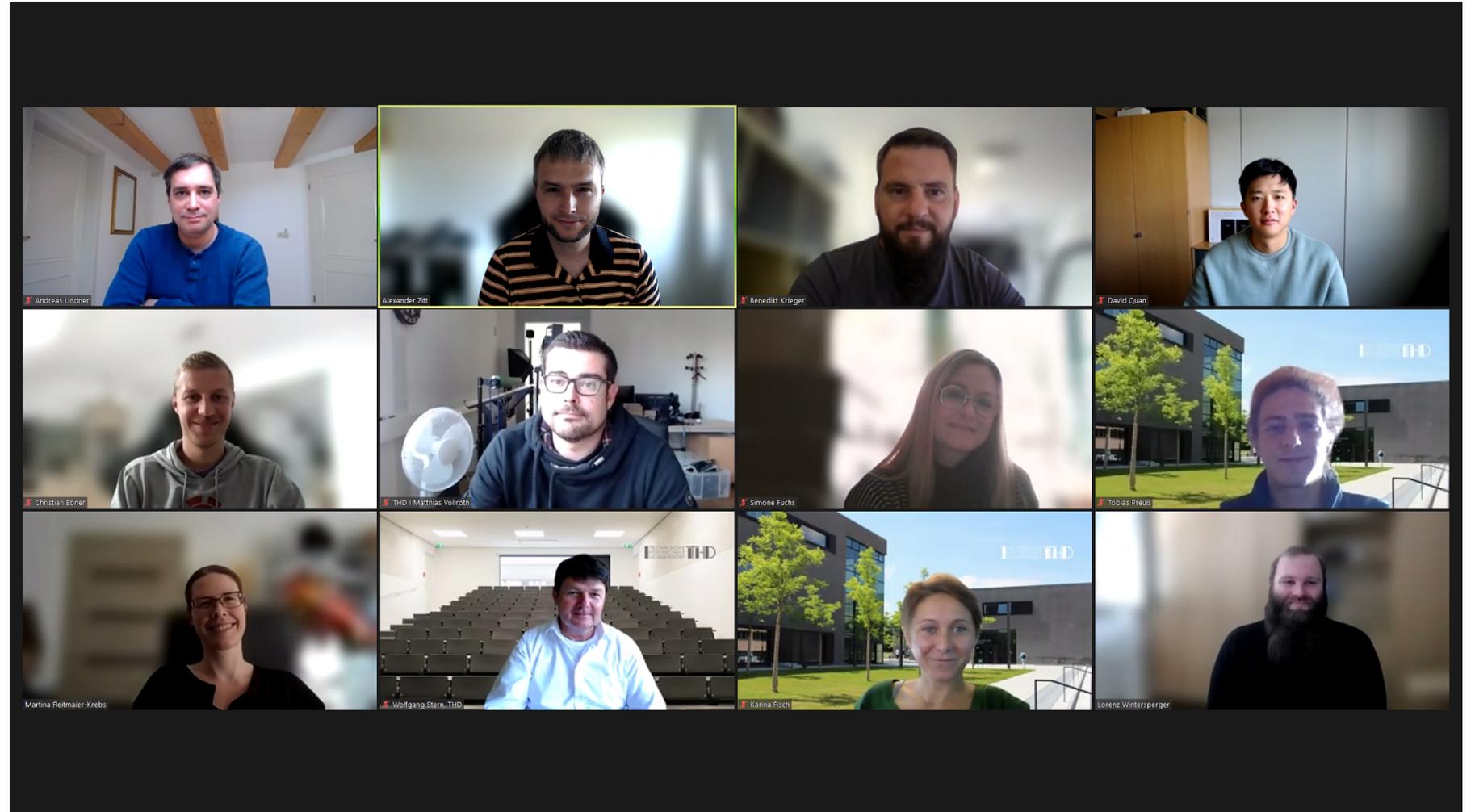


weitere Beispiele <https://ilearn.th-deg.de/course/view.php?id=11754>





Referat Digitalisierung & innovative Lehre Team





Referat Digitalisierung & innovative Lehre

Ihr Weg zu uns

Webseite

Büro: ITC2 – 1. Stock

Mail:

- technischer Support virtuelle Lehre: elearning-support@th-deg.de
- Didaktikberatungen / individuelles Coaching: digitalelehre@th-deg.de
- vhb: vhb-kontakt@th-deg.de





Referat Digitalisierung & innovative Lehre

Portfolio des Referats



Unterstützung in Mediendidaktik und Medientechnik

- iLearn
- Web- & Videokonferenzen inkl. Live-Streaming
- vhb-Kurse
- Digitale Tools für die Präsenz
- E-Prüfungen
- Angebote für Studierende
- Forschung und Evaluation

Digitalisierung in der Arbeitswelt

- DigiCamps (Digitalisierungsthemen im Dialog)
- Co-Working Space für flexibles Arbeiten

Angebote exklusiv für Lehrende

- Schulungen
- Didaktische Beratung
- Medienproduktion (Videos, Podcasts, etc.)
- Anleitungen und Tutorials im Online Kurs „Didaktikbaukasten Digitale Lehre“,
- Good Practice
- Mentor:innen für neuberufene Professor:innen
- Training Lab

Projekte

- Projekte der Lehre (ProForTHD, ESF Projekt, ...)
- Studentische Projekte im Digitalisierungsbereich

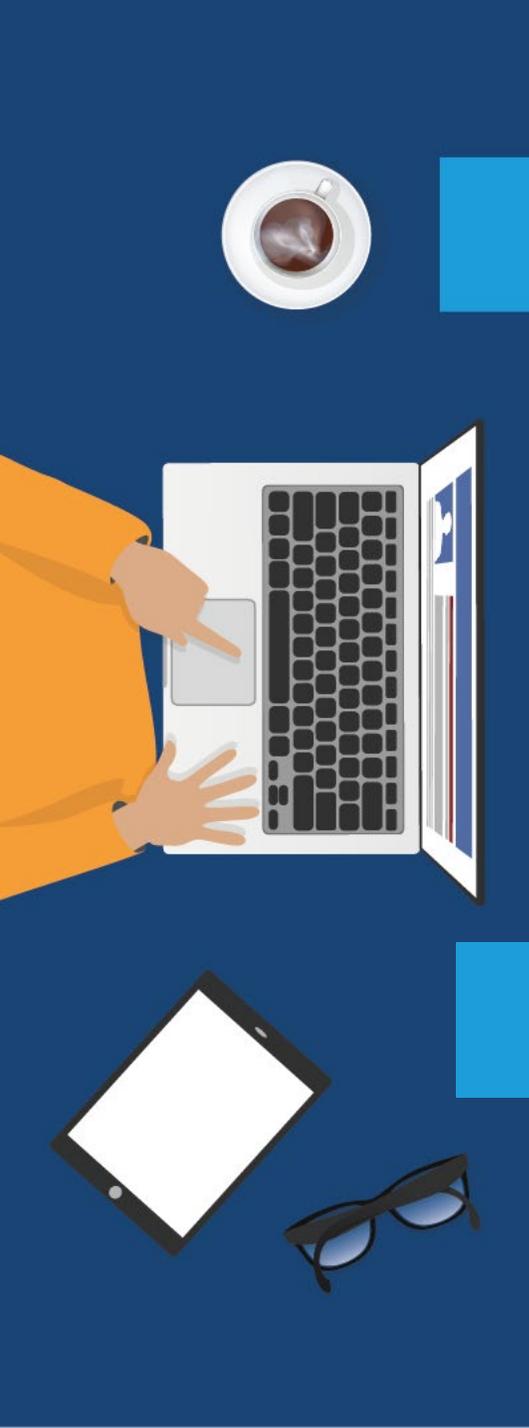


Mögliche nächste Schritte



- Weitere Schulungsangebote zur Vertiefung:
 - [Referat Digitalisierung & innovative Lehre](#) : Schulungen, Anleitungen etc.
 - [BayZieL – Zentrum für Innovative Lehre](#) (ehem. DiZ)
- Zugänge etc. (s. S. 13/14 Übersicht technische Systeme)
- [Individuelle Beratung / Coaching zur Konzeption einer Lehrveranstaltung](#)
- Netzwerke:
 - Intern: [Good Practice](#), kollegialer Austausch, ...
 - Extern: [DiZ AK E-Learning](#), [DiZ AK Digitalisierung](#), ...
- [Projekt ProForTHD](#):
 - Mentor:innen für Neuberufene
 - Dissertationsbegleitendes Zertifikatsprogramm für wissenschaftlichen Nachwuchs





Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit