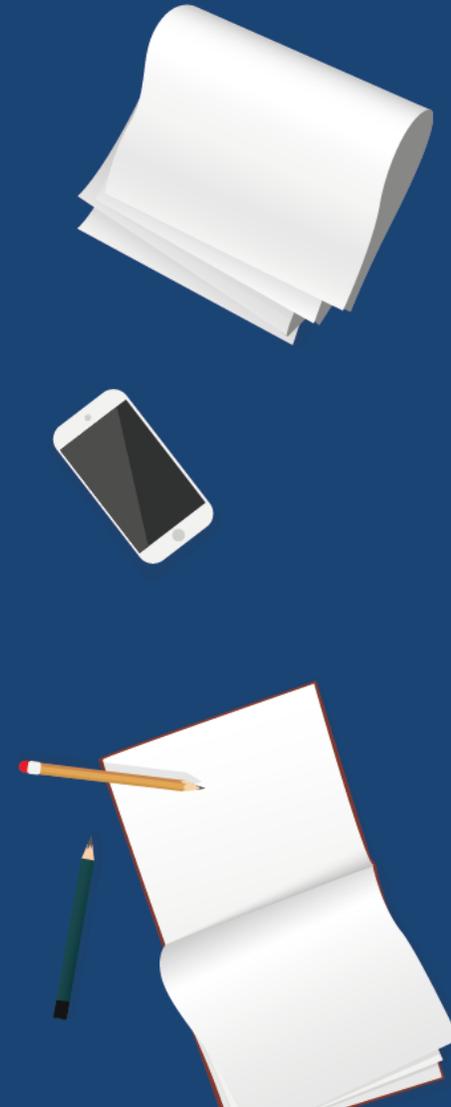
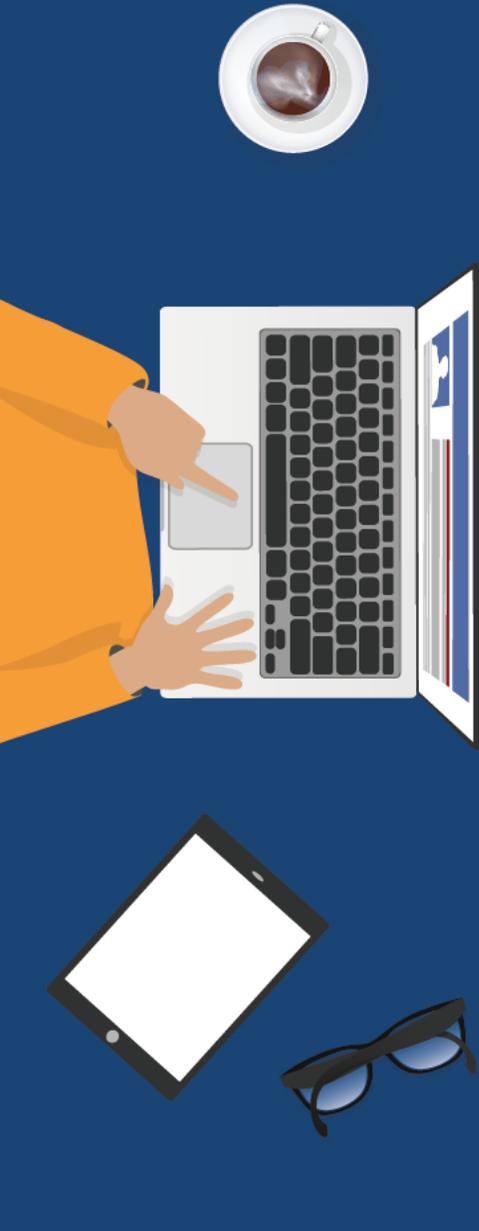


# Workshop

-

## 3 Online-Tools für den Einsatz in der Lehre





## Workshop – 3 Tools



### Organisatorisches:

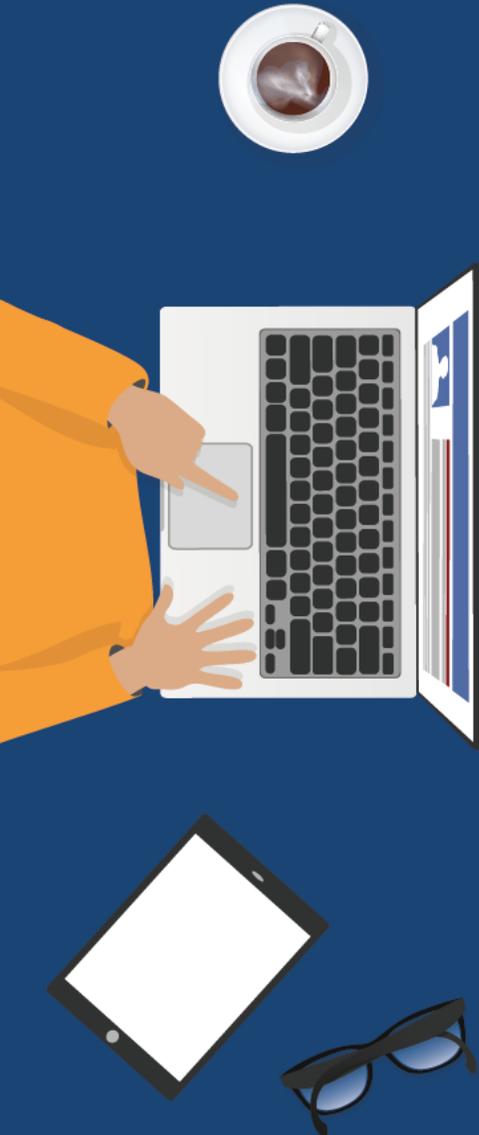
- Dauer: ca. 120 Minuten
- Inhalt:
  - Vorstellung dreier Online-Tools zum Einsatz in der Hochschullehre
  - Eigenständiges Ausprobieren der Tools
  - Q&A zu den Tools und möglichen Einsatzszenarien



# Bevor es losgeht...

Rufen Sie die Seite [www.menti.com](http://www.menti.com) auf und geben folgenden Code ein: **4355 1432**

...oder scannen Sie folgenden QR-Code mit Ihrem Smartphone:





## Workshop - 3 Tools



Kennen Sie bereits „Online-Tools“, die man zur Unterstützung in der Lehre einsetzen kann?



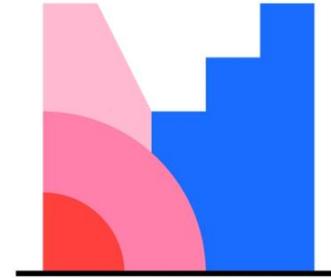
## Workshop - 3 Tools

Welche Tools behandeln wir heute?





# Mentimeter



Mentimeter

## Was kann das Tool „Mentimeter“?

- Erstellung von interaktiven und aktivierenden Elementen in Lehrveranstaltungen → z.B. Umfragen, Quiz, Brainstorming
- Interaktion findet in Echtzeit statt und Ergebnisse können live nachverfolgt werden
- Mentimeter-Aufgaben können ganz leicht in eine laufende Veranstaltung/Präsentation eingebaut werden
- Studierende können einfach per Smartphone/Notebook teilnehmen → Code, Link, QR-Code





# Funktionen



**Was sind die wichtigsten Funktionen bei Mentimeter?**

Popular question types ?



Multiple Choice



Word Cloud



Open Ended



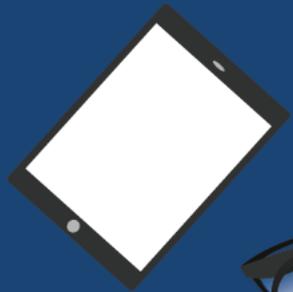
Scales



Ranking

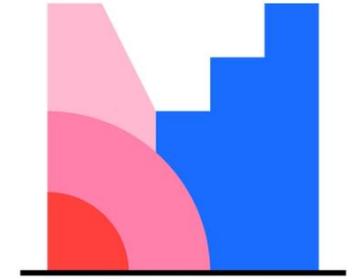


Q&A





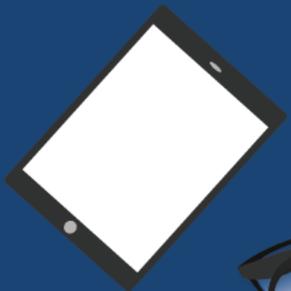
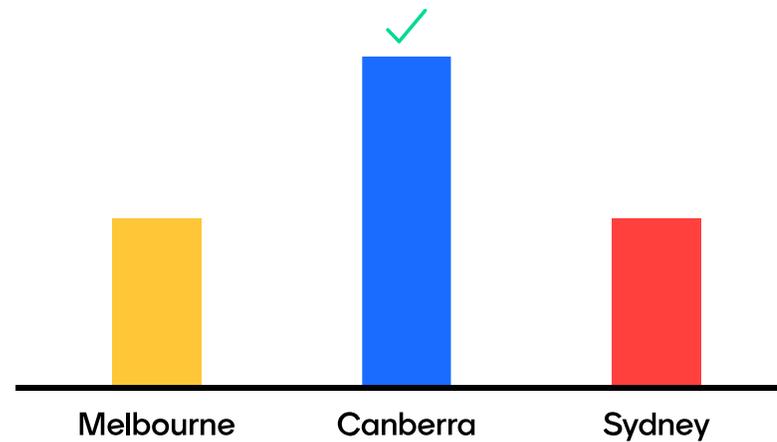
# Mentimeter



Mentimeter

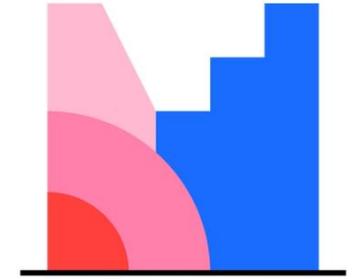
- **Multiple-Choice Fragen**

What is the capital of Australia?





# Mentimeter



Mentimeter

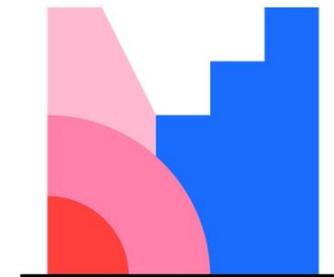
- „**Word-Cloud**“ → Sammlung von Begriffen → häufig genannte Begriffe erscheinen hervorgehoben

What current job title do you have?

product designer  
project manager  
designer  
ux designer  
visual designer  
engineer  
graphic designer  
art director  
artist  
account executive  
developer  
account  
performance manager



# Mentimeter



Mentimeter

- **Offene Antworten** → Studierende können mit einem kurzen Text auf eine gestellte Frage antworten

What did we do in today's lesson? Mentimeter

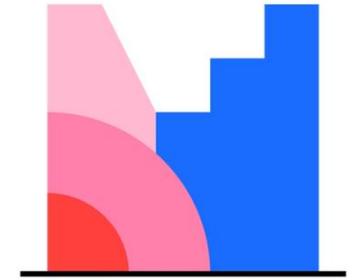
|  |   |   |
|--|---|---|
| To study the reading material before coming to class | Texted my friends on my phone.            | Learn about how the sun gives us energy |
| Energy and where it comes from                       | Go through things that can be on the test | Read some text                          |
| Energy   | Learning                                  | Teaching and learning                   |
| Coding   |   |   |

10





# Mentimeter

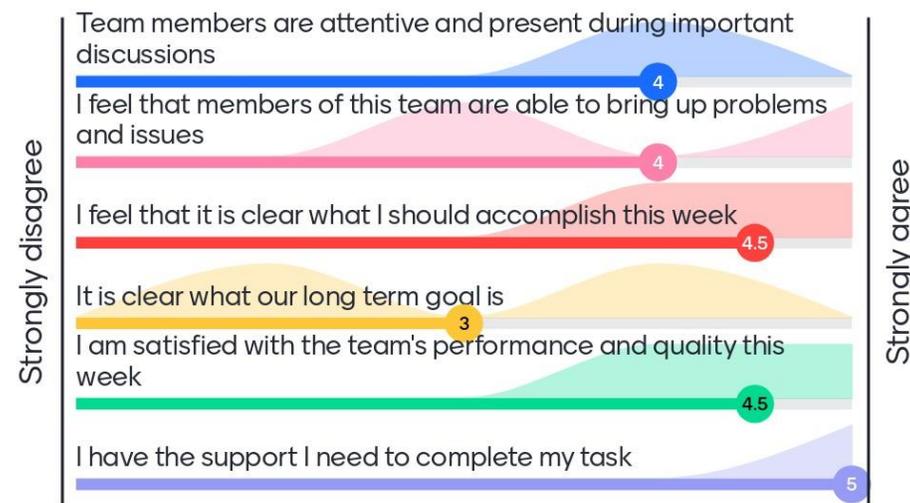


Mentimeter

- **Skalenbewertung** → Bewertung von Aussagen auf einer Skala

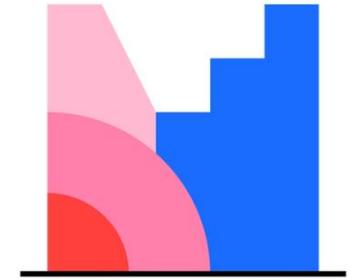
Based on last week's work period, rate the following from a scale 1-5

Mentimeter





# Mentimeter



Mentimeter

- **Ranking** → Anordnung

Rank these services in order of how important they are to you

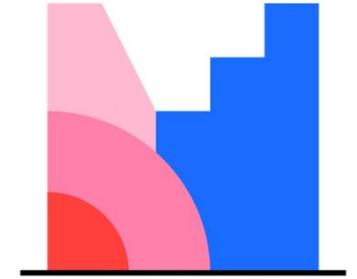
Mentimeter

- 1st | Emergency services
- 2nd | Education
- 3rd | Waste Management
- 4th | Parks and public spaces
- 5th | Public transport
- 6th | Museums and culture





# Mentimeter



Mentimeter

- **Q&A** → Studierende stellen Fragen per Texteingabe und der Lehrende kann nach und nach darauf eingehen

Ask me anything



3/2

What's the next hackathon location?

4 ❤️



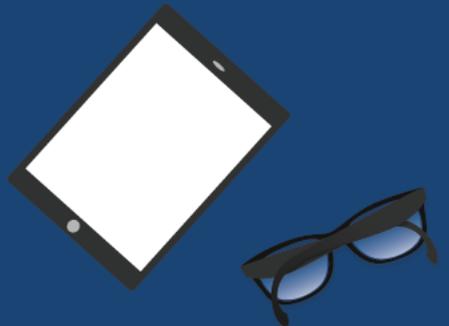


## Einsatzszenarien



**Wie setze ich all diese Funktionen in der Lehre ein?**

**Einige einfache Beispiele...**





# Einsatzszenarien



## Direkt als „Eisbrecher“ zu Beginn einer Veranstaltung

- Kann auch eine lustige oder triviale Umfrage sein → Aktivierung der Studierenden
- Beispiel: Studierende zu einer ersten Auseinandersetzung mit dem Themengebiet ermuntern → **Wordcloud**

Welche Online-Tools zum Einsatz in der Lehre kennen Sie?



Press S to show image





# Einsatzszenarien



## **Erfragung von Vorwissen oder Erwartungen**

- Subjektive Einschätzung von Vorwissen (z.B. Skalen-Frage)
- Tatsächliche inhaltliche Fragen (z.B. Multiple-Choice)
- Erwartungen erfragen (z.B. offene Antwort)
- Berufliche Hintergründe erfragen (z.B. Wordcloud)





# Einsatzszenarien



## **Erfragung von Interessensgebieten oder Wiederholungsbedarf**

- Bei Behandlung mehrerer Themen → Abfrage welches Thema vertieft behandelt werden soll (z.B. Ranking-Umfrage)
- Unklarheiten im Hinblick auf die letzte Veranstaltung (z.B. Multiple-Choice)
- Offene Erfragung von Interessensgebieten (z.B. offene Antworten)





# Einsatzszenarien



## **Wissensabfrage und Aktivierung während der Veranstaltung**

- Kurze Wissensabfragen (z.B. Multiple-Choice)
- Beantwortung von Zwischenfragen (z.B. Q&A) → kein „Outing“ von Einzelpersonen vor der Gruppe notwendig





## Einsatzszenarien



### **Am Ende der Veranstaltung...**

- Evaluation/Feedback (z.B. Offene Antworten, Multiple-Choice)
- Verständnisprobleme aufdecken (z.B. Rating-Skala zu behandelten Themen)
- Q&A-Session mit dem dazugehörigen Tool

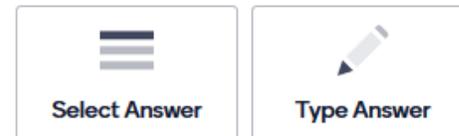




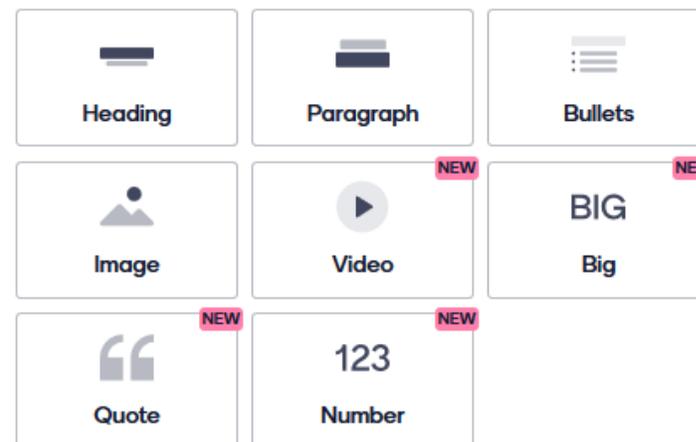
# Einsatzszenarien

- Es gibt noch weitere und umfangreichere Funktionen in Mentimeter
- Aus Zeitgründen haben wir heute nur die wichtigsten behandelt
- Die eigenständige Einarbeitung in die jeweiligen Funktionen ist sehr nutzerfreundlich

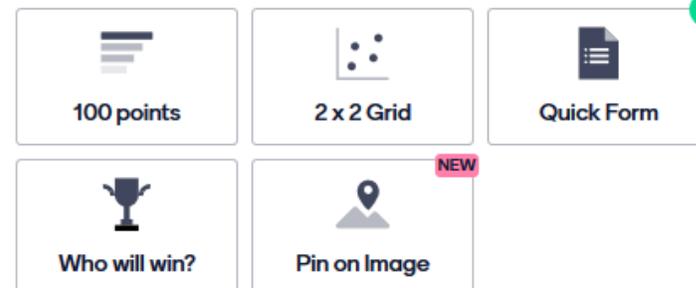
## Quiz Competition ?



## Content slides ?



## Advanced questions ?



Mentimeter



Wie funktioniert's?



**Nachfolgend teile ich meinen Bildschirm und zeige Ihnen, wie Sie Ihre ersten Schritte in Mentimeter machen können...**





# Abschluss



## Welche Vor- und Nachteile bringt das Tool mit sich?



### Vorteile

- Einfache Einbindung aller Lernenden per QR-Code oder Link
- Einbindung und Aktivierung in anonymer Art und Weise
- Verschieden Fragearten und Anwendungsmöglichkeiten
- Geringe und einfache Vorbereitung
- Exportierung von Umfrageergebnissen
- Schnelle Rückmeldung auf einen Blick während der Lehrveranstaltung als Feedback oder Wissensabfrage
- Auch asynchron im Vorfeld einer Veranstaltung einsetzbar





# Abschluss



**Welche Vor- und Nachteile bringt das Tool mit sich?**



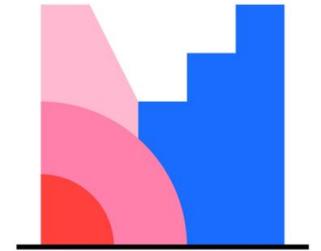
## Nachteile

- Bei der ersten Verwendung des Online-Tools muss man sich kurz damit auseinandersetzen
- Gewisse Einschränkungen der Fragearten und Antwortmöglichkeiten
- Voller Leistungsumfang erst in der kostenpflichtigen Version





Abschluss



Mentimeter

**Gibt es Fragen? Gerne über die Mentimeter Q&A-Funktion oder persönlich!**





## Abschluss



**Sie wollen Mentimeter auch in Zukunft ausprobieren? Hier finden Sie eine Zusammenfassung über den Funktionsumfang und eine Kurzanleitung zum Einsatz des Tools:**

<https://ilearn.th-deg.de/course/view.php?id=9453&section=12>





# Padlet



**padlet**

## **Was kann das Tool „Padlet“?**

Am besten sehen wir uns das direkt im Programm selbst an...





# Padlet



padlet

## Ein paar Eckdaten zur Nutzung:

- **Kosten:** Die kostenfreie Version ermöglicht die Erstellung von 3 Pinnwänden mit 10 Mb. Ein Upgrade kostet 8€ pro Monat
- **Registrierung:** Nur der/die Ersteller:in der Pinnwand (in der Regel die Lehrperson) muss sich registrieren → Studierende können ohne Anmeldung per Link/QR-Code eingeladen werden
- **Nutzung:** Mit Padlet kann man sowohl im Browser als auch in der passenden App für Android oder IOS Arbeiten → Nutzung ist auf dem PC, dem Tablet oder dem Smartphone möglich





# Padlet



padlet

**Sie wollen Padlet auch in Zukunft ausprobieren? Hier finden Sie eine Zusammenfassung über den Funktionsumfang und eine Kurzanleitung zum Einsatz des Tools:**

<https://ilearn.th-deg.de/course/view.php?id=9453&section=12>





# Wonder



## Was kann das Tool „Wonder“?

One person talks,  
everybody else  
has to listen



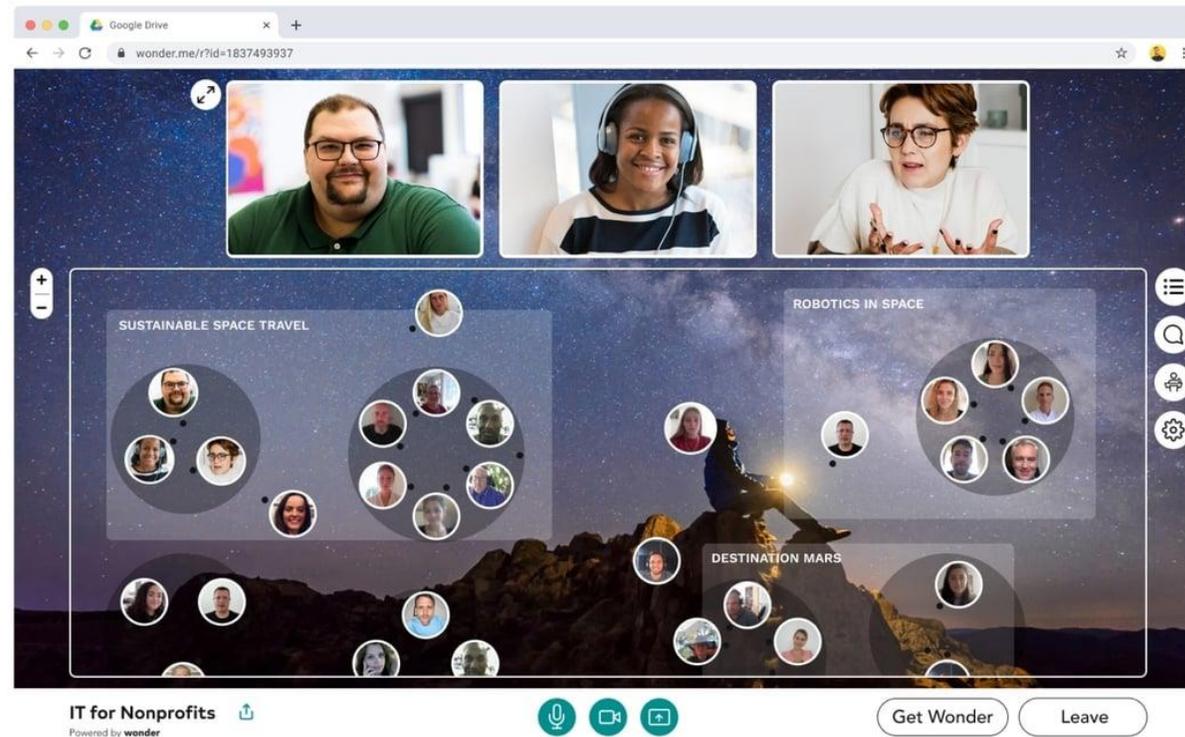
They all watch  
passively and  
don't get together

Anstatt der „klassischen“ Herangehensweise einer Videokonferenz...





# Wonder



...wählt Wonder einen anderen Weg.

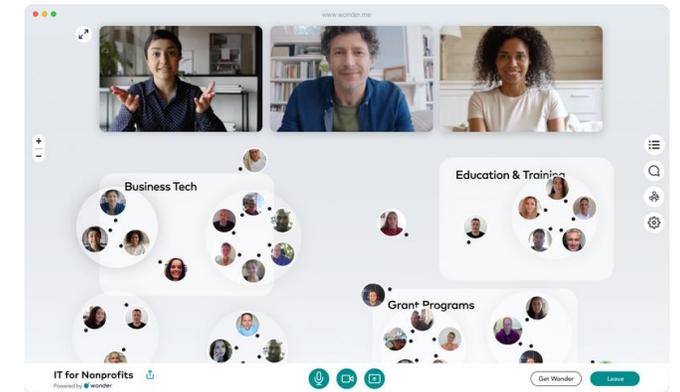


# Wonder



## Was kann das Tool „Wonder“?

- Eine „alternative“ Art von Videokonferenz
- Nicht alle Personen in der Konferenz kommunizieren sofort miteinander
- Jede Person loggt sich mit einem „Avatar“ ein, mit dem sie sich durch den Raum bewegt
- Wenn man sich in die Nähe von einem anderen Avatar begibt → es öffnet sich eine Videokonferenz mit dieser Person
- Möglichkeit zur Erstellung von einzelnen Bereichen im Raum → z.B. Diskussionsthemen

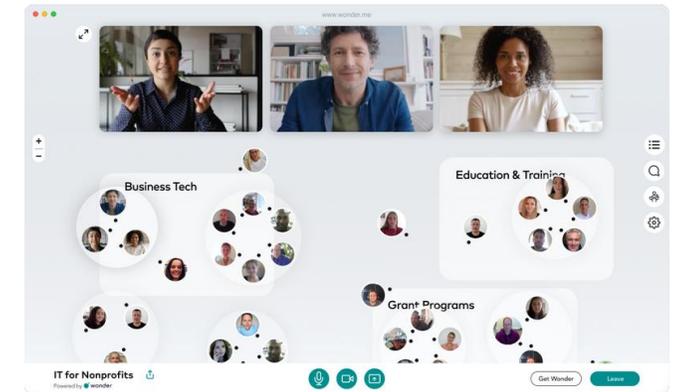




# Wonder

## Was kann das Tool „Wonder“?

- Der Lehrende kann als „Broadcaster“ jederzeit zu **allen** Teilnehmenden sprechen wenn gewünscht
- Funktion „Bildschirm-teilen“ ist vorhanden → entweder für einen abgegrenzten Bereich oder für den ganzen Raum

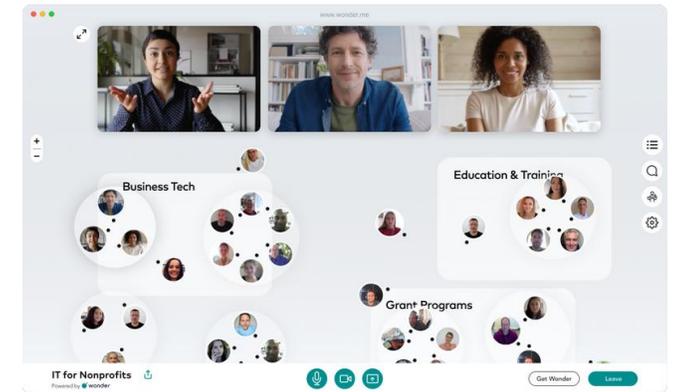




# Wonder

**Nicht ganz einfach vorzustellen oder?**

Schauen wir uns das Ganze am besten in einem Video an...





# Wonder



## Ein paar Eckdaten zur Nutzung

- Maximal 1500 Personen pro Raum
- Maximal 14 Personen in einem „Kreis“
- Momentan nur im Browser nutzbar → nicht auf Smartphones oder Tablets
- Kostenfrei (Ende 2021/Anfang 2022 soll „usage-based-pricing“ eingeführt werden → aber kostenfreie Version soll es „immer“ geben)
- Ein erstellter Raum bleibt permanent und kann wiederverwendet werden





# Einsatzszenarien



## Bei Lehrveranstaltungen mit Fokus auf Gruppenarbeit:

- Die Lehrperson gibt als „Broadcaster“ Input an alle Beteiligten
- Aufgaben werden in Plenum verteilt
- Die Studierenden können sich in die einzelnen – vorher erstellten – Räume verteilen und die Gruppenaufgabe virtuell zusammen bearbeiten
- Abschließend kann eine Vorstellung der Ergebnisse im Plenum erfolgen



So kann das ganze beispielhaft aussehen...

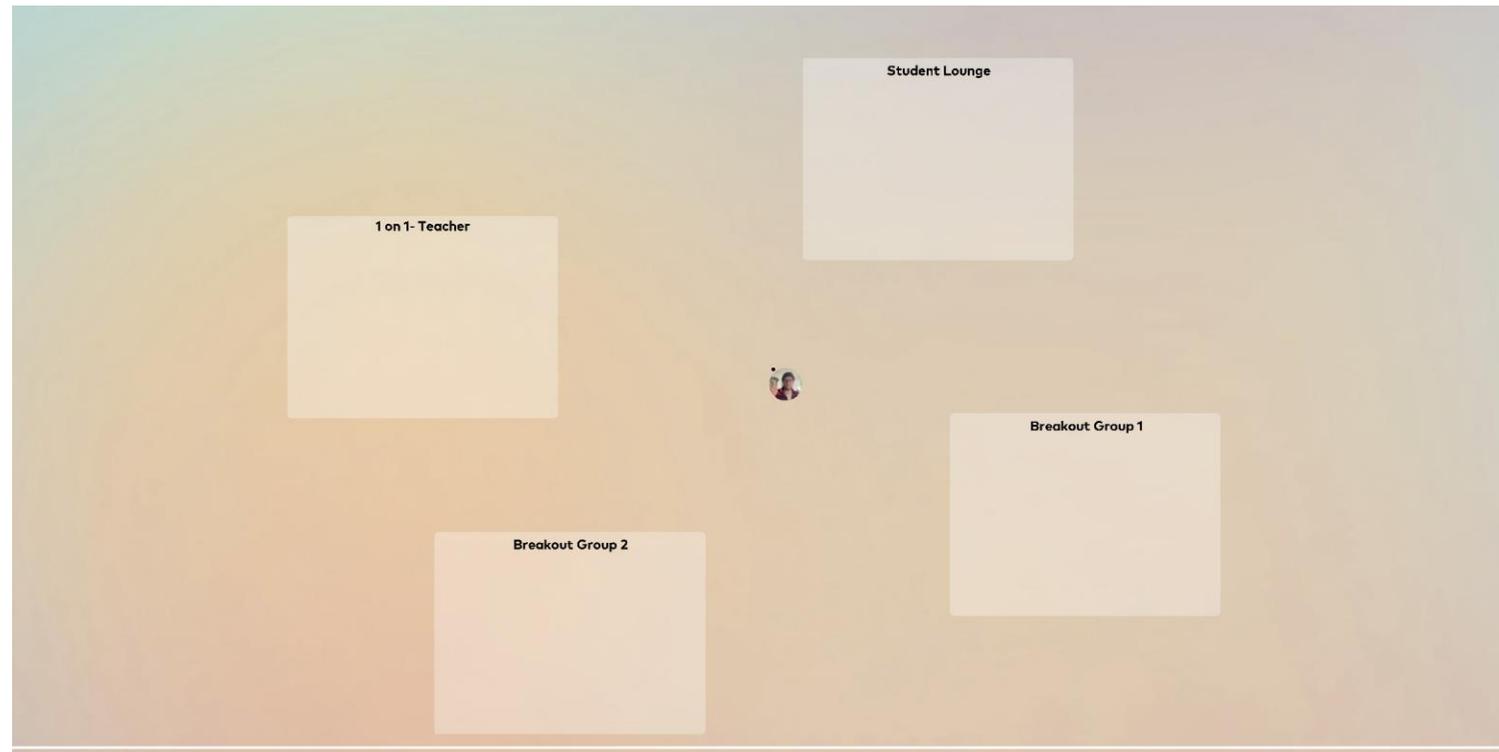




# Einsatzszenarien



## Bei Lehrveranstaltungen mit Fokus auf Gruppenarbeit:





# Einsatzszenarien



## Bei Poster-Sessions:

- Für jedes Poster wird ein Bereich im Raum erstellt
- Die Person, der das Poster gehört, teilt in diesem Raum ihren Bildschirm (alternativ: QR-Code zu Poster)
- Besucher können Ihren Avatar in den jeweiligen Raum steuern, das Poster sofort sehen und ggf. Fragen an die präsentierende Person stellen



So kann das ganze beispielhaft aussehen...

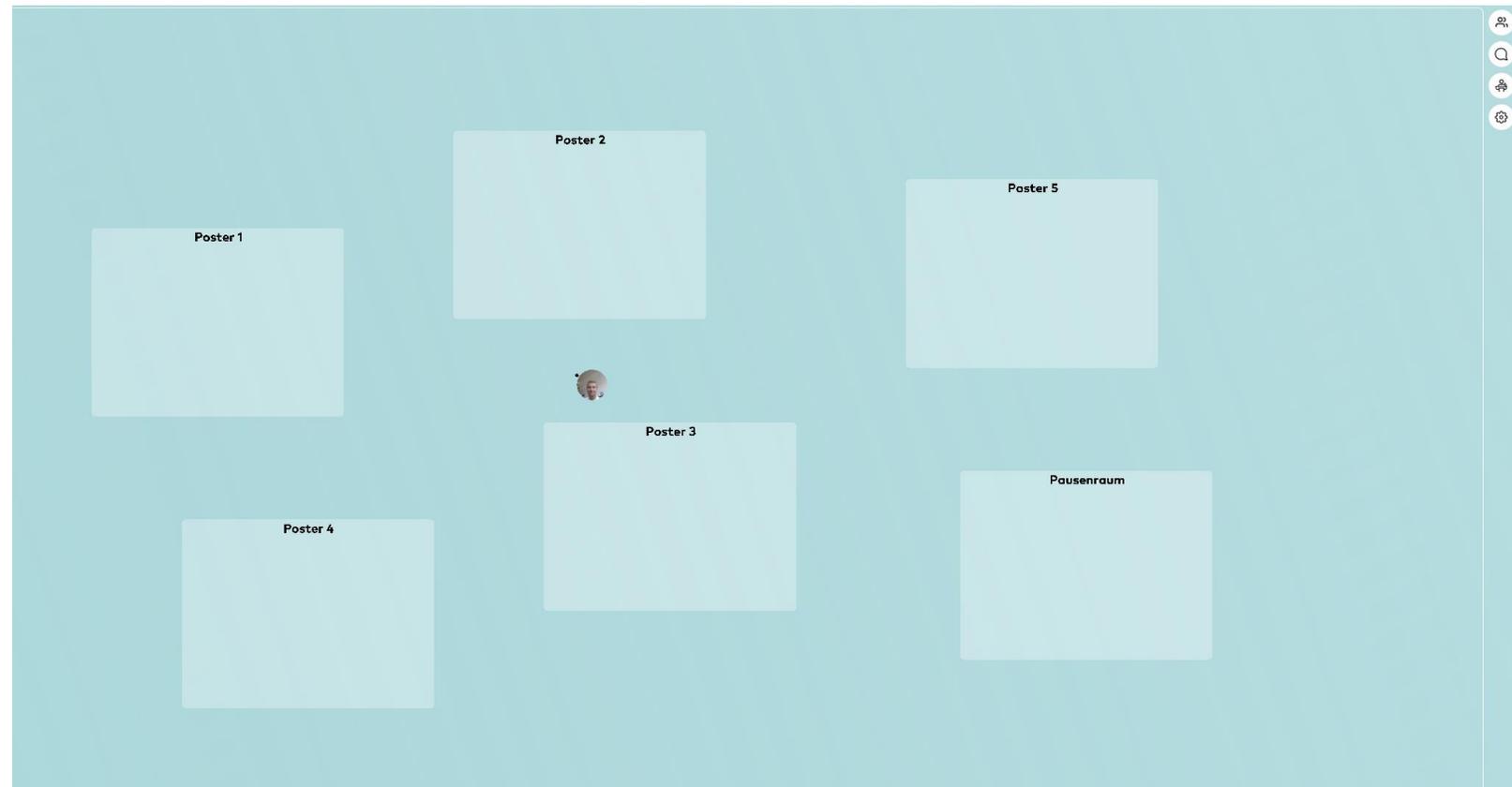




# Einsatzszenarien



## Bei Poster-Sessions:





# Einsatzszenarien



## „Expertenrunde“:

- Verschiedene Themenbereiche im Raum
- Offene Diskussion über das jeweilige Thema des Raumes
- Im Raum befindet sich immer ein „Experte“, der sich auf das Thema vorbereitet hat oder Erfahrung in diesem Themenbereich hat



So kann das ganze beispielhaft aussehen...

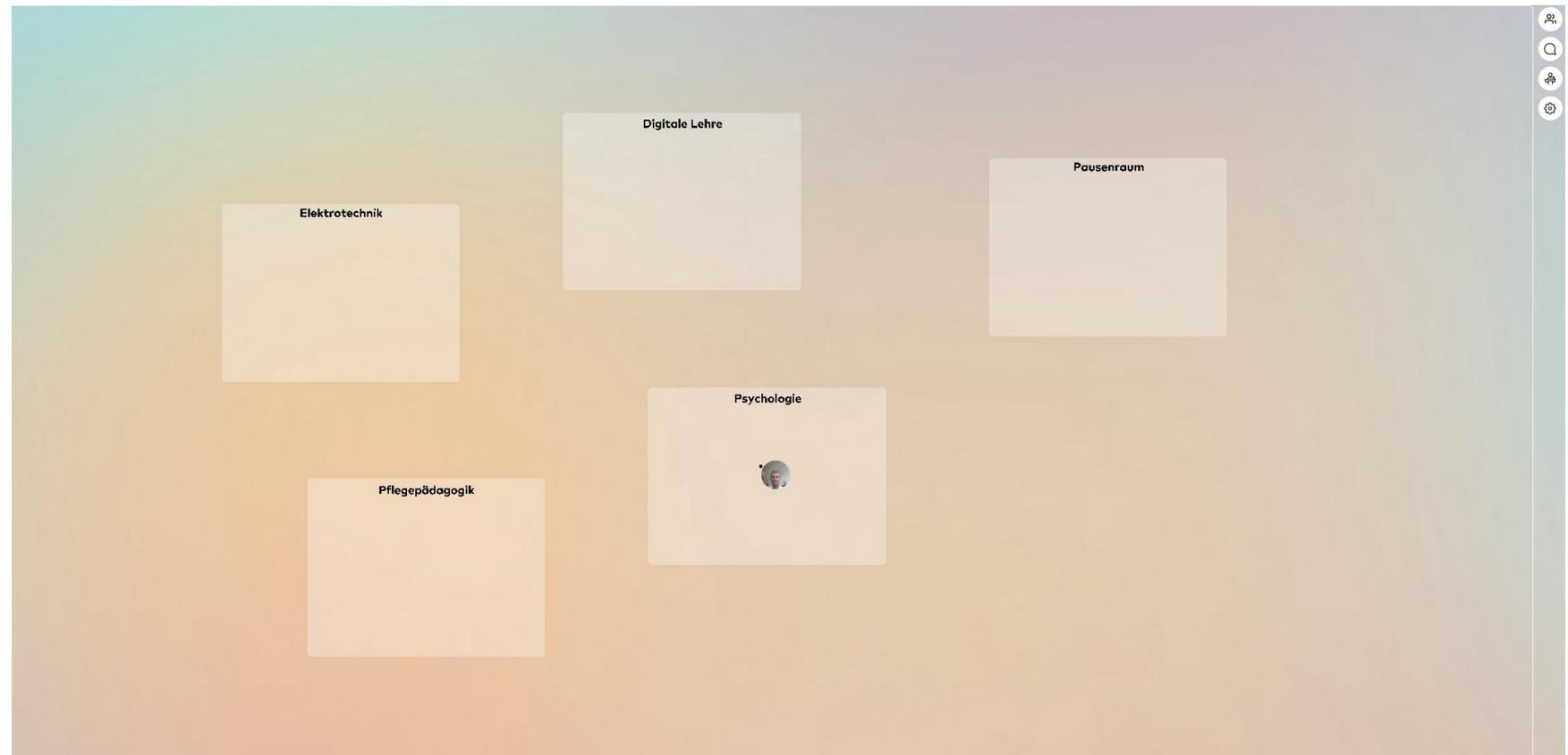




# Einsatzszenarien



## „Expertenrunde“:





# Einsatzszenarien



## Hinweis:

- Beim Einsatz des Tools sollte ein „Medienbruch“ vermieden werden  
→ z.B. kein Wechsel von MS-Teams nach Wonder
- Isolierter Einsatz des Tools → z.B. vorab vereinbarte Veranstaltungen oder Gruppenarbeiten in Wonder





# Abschluss



## Welche Vor- und Nachteile bringt das Tool mit sich?



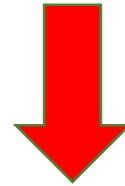
### Vorteile

- Erfrischend abwechslungsreiche Art der Videokonferenz
- Einfache Schaffung von Breakout-Räumen
- Vereinfachung virtueller Gruppenarbeiten oder Poster-Sessions
- Intuitive und nutzerfreundliche Bedienung
- Kostenfrei





# Abschluss



## Nachteile

- Es ist „schon wieder ein neues“ Tool für Videokonferenzen
- Nur über Browser nutzbar → noch kein Support für mobile Endgeräte
- Funktionsumfang ist recht basal → dafür aber auch übersichtlich
- Pro Raum können 1500 Nutzer gleichzeitig aktiv sein, in einzelnen Bereichen jedoch nur 15 Personen





## Arbeitsaufgabe



### **Kurzer Selbsttest:**

Verlasst diese Besprechung und besucht alle den Videokonferenz-Raum über den Link im Besprechungschat.

Wir treffen uns im Bereich „Kaffeepause“.

Sollten Probleme auftreten → einfach über MS Teams bei mir melden.





# Abschluss



**Gibt es noch Fragen zu „Wonder“ oder zu einem der anderen Tools?**





## Workshop - 3 Tools



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**



**Mentimeter**



**padlet**

 **wonder**



# Bildquellen



<https://pixabay.com/de/photos/zeit-planen-gesch%c3%a4ft-organisieren-2203698/>

<https://www.youtube.com/user/Mentimeter?app=desktop>

<http://unterricht-digital.info/padlet/>

<https://www.wonder.me/>

<https://www.mentimeter.com/solutions/education>

<https://www.mentimeter.com/features/word-cloud>

<https://www.mentimeter.com/blog/stand-out-get-ahead/how-to-create-open-ended-questions>

<https://www.mentimeter.com/blog/awesome-presentations/5-ways-to-use-the-scales-question-type>

<https://www.mentimeter.com/blog/stay-current-with-mentimeter/new-in-mentimeter-ranking-question-type-and-remove-input-from-word-clouds>

<https://www.mentimeter.com/features/live-questions-and-answers>

<https://pixabay.com/de/photos/frage-fragezeichen-hilfe-antwort-2309042/>

<https://pixabay.com/de/photos/mockup-bildschirm-smartphone-5219568/>

<https://pixabay.com/de/photos/youtuber-blogger-drehbuchautor-2838945/>



# Bildquellen

[https://cdn.pixabay.com/photo/2017/07/31/11/21/people-2557396\\_960\\_720.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2017/07/31/11/21/people-2557396_960_720.jpg)

<https://pixabay.com/de/photos/werkstatt-stifte-post-it-notiz-2209239/>

<https://pixabay.com/de/photos/gesch%a4ftstreffen-treffen-gesch%a4ft-5395567/>





# Sonstige Quellen

<https://www.mentimeter.com/>

<https://padlet.com/>

<https://www.wonder.me/>

<https://www.youtube.com/watch?v=juxiumvwMBc>

